

**Общество с ограниченной ответственностью «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
«ПРОФЕССИОНАЛ»**

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «УЦ «ПРОФЕССИОНАЛ»



Федоришина Е.А.

«03» февраля 2026 г.

Направление:

«Охрана труда»

**«Программа обучения по оказанию первой помощи
пострадавшим»**

г. Евпатория
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 3 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ..... | 7 |
| 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК..... | 10 |
| 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН..... | 11 |
| 5. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН..... | 12 |
| 6.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..... | 13 |
| 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ..... | 17 |
| 8. ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ..... | 21 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ..... | 40 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Обучения по оказанию первой помощи пострадавшим» (далее по тексту - Программа) представляет собой процесс получения слушателями знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки слушателей.

Данная Программа разработана в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации (далее по тексту - ТК РФ);
- Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011г. №323-ФЗ;
- Приказом Минздравсоцразвития России от 04.05.2012г. №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012г. №24183);
- Приказом Минтруда России от 29.10.2021г. №776-н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраны труда»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.2021г. №2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» («Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»);
- Уставом ООО «УЦ «ПРОФЕССИОНАЛ»

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021г. №2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» обучение по оказанию первой помощи пострадавшим представляет собой процесс получения работниками знаний, умений и навыков, оказанию первой помощи в условиях произошедшего несчастного случая при дефиците времени и средств и отработка самостоятельных действий и поведения работников, направленных на сохранение жизни каждого пострадавшего до прибытия спасательных служб и скорой помощи, использование любого шанса для его спасения.

Цель Программы:

1. Приобретение знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на

производстве, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

2. Формирование умения применять и использовать полученную в ходе обучения информацию и материалы при выполнении работы.

3. Формирование умения оценивать чрезвычайную ситуацию и подобрать правильные этапы действия, алгоритм оказания первой помощи пострадавшему.

4. Развитие мотивации к учебной и производственной деятельности, сопереживания и сочувствия, навыков сотрудничества внутри коллектива.

Задачами освоения Программы является:

- формирование общих и профессиональных компетенций работников рабочих профессий и совершенствование профессиональных компетенций руководителей и специалистов, повышение их профессионального уровня в области охраны труда, оказания первой помощи пострадавшим;

- обеспечивать соблюдение требований безопасности труда в своей профессиональной деятельности, оказания первой помощи и реанимационных мероприятий.

- совершенствование компетенций работников по организации контроля соблюдения требований охраны труда для предупреждения возникновения аварийных и нештатных ситуаций, которые могут повлечь за собой возникновение вреда здоровью работников и имуществу организации и отработка умений и навыков действия работников в аварийных ситуациях.

Форма обучения: очная.

Срок освоения Программы: 10 академических часов.

Трудоемкость включает теоретическое и практическое обучение и время, отводимое на контроль качества освоения слушателями Программы.

В программе теоретического обучения рассматриваются вопросы оказания первой помощи в условиях произошедшего несчастного случая при дефиците времени и средств и отработка самостоятельных действий и поведения работников, направленных на сохранение жизни каждого пострадавшего до прибытия спасательных служб и скорой помощи, использование любого шанса для его спасения.

В программе практики отрабатываются практические приемы на ситуационных кейсах. Программы обучения по оказанию первой помощи пострадавшим содержат практические занятия по формированию умений и навыков оказания первой помощи пострадавшим в объеме не менее 50 % общего количества учебных часов. Практические

занятия проводятся с применением технических средств обучения и наглядных пособий.

Представлены экзаменационные вопросы для проверки знаний, полученных в процессе обучения.

Категория слушателей: к освоению Программы «Обучения по оказанию первой помощи пострадавшим» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

А так же в качестве требований могут выступать: уровень имеющегося профессионального образования, область профессиональной деятельности, занимаемая должность, особые требования к уровню квалификации; направление (специальность), направленность (профиль) имеющегося профессионального образования; наличие имеющихся дополнительных квалификаций; определенная характеристика опыта профессиональной деятельности и т. д.

Квалификации слушателей:

а) работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда;

б) работники рабочих профессий;

в) лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;

г) работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством;

д) работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим;

е) председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий) по охране труда;

ж) иные работники по решению работодателя.

Результаты проверки знания требований охраны труда слушателей после завершения обучения по оказанию первой помощи пострадавшим заканчивается проверкой знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим.

Результаты сдачи экзамена после завершения обучения по оказанию первой помощи пострадавшим оформляются протоколом проверки знания.

Слушатель, показавший в рамках проверки знания неудовлетворительные знания, не допускается к самостоятельному выполнению трудовых обязанностей и направляется в течение 30 календарных дней со дня экзамена на повторную проверку знаний.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения Программы «Обучения по оказанию первой помощи пострадавшим» слушатели должны приобрести определенные знания и умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

Категории работников, освоивших программу, должны:

знать:

- понятие «первая помощь» и перечень состояний, при которых она оказывается;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи и нормативно-правовую базу, определяющую права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи;
- основные компоненты и назначение аптечка первой помощи (автомобильная) и аптечки для оказания первой помощи работникам и др.
- общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших и правила личной безопасности;
- основные признаки жизни у пострадавшего и современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;
- ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий и показания к прекращению реанимации;
- понятия «кровотечение», «острая кровопотеря» и признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного);
- цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего;
- травмы головы, травмы шеи, травмы груди, травмы живота и таза, травмы конечностей, травмы позвоночника и порядок оказания первой помощи по всем видам травм;
- оказание первой помощи при прочих состояниях: виды ожогов, перегревание, холодовая травма, отравления;
- оптимальные положения тела пострадавшего;
- психологическая поддержка и общие принципы общения с пострадавшими;
- принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

уметь:

- оценивать обстановку на месте происшествия;
- определять сознание у пострадавшего;
- восстанавливать проходимость верхних дыхательных путей и оценивать признаки жизни у пострадавшего;

- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы;
- проводить искусственное дыхание «рот ко рту», «рот к носу» с применением устройств для искусственного дыхания и обладать приемами давления руками на грудину пострадавшего;
- выполнять алгоритм реанимации и переводить пострадавшего в устойчивое боковое положение;
- удалять инородное тело из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего;
- временно останавливать наружные кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); накладывать табельный и импровизированный кровоостанавливающий жгут (жгут-закрутку, ремень), останавливать наружные кровотечения максимальным сгибанием конечности в суставе, прямым давлением на рану, наложением давящей повязки.
- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку при ранении грудной клетки;
- накладывать повязки при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей;
- проводить иммобилизацию подручными средствами, аутоиммобилизацию, с использованием медицинских изделий;
- фиксировать шейный отдел позвоночника;
- накладывать повязки при ожогах различных областей тела. Применять местное охлаждение;
- накладывать термоизолирующие повязки при отморожениях;
- придавать оптимальное положение тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере;
- извлекать пострадавшего из труднодоступного места;
- переносить пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника;
- оказывать психологическую поддержку пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях.

владеть:

- способность владеть основными методами оказания первой помощи пострадавшим, навыками и самостоятельными действиями, направленными на сохранение

жизни пострадавшего до прибытия спасательных служб, позволяющими обеспечивать безопасный режим работы;

- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовность нести за них ответственность.

совершенствовать (получить новые) компетенции:

- способность владеть основными методами оказания первой помощи пострадавшим, навыками и самостоятельными действиями, направленными на сохранение жизни пострадавшего до прибытия спасательных служб, позволяющими обеспечивать безопасный режим работы;

- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовность нести за них ответственность.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Цель Программы: приобретение слушателями знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Срок обучения Программы: 10 академических часов.

Количество учебных дней: 4 календарных дня.

Форма обучения: очная.

| Учебный день | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Объем лекционных занятий | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Объем практических занятий | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итоговая аттестация | - | - | - | 2 |

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель Программы: приобретение слушателями знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Срок обучения Программы: 10 академических часов.

Количество учебных дней: 4 календарных дня.

Форма обучения: очная.

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе: | | Форма контроля |
|----------|---|----------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------|
| | | | Лекцио нные занятия | Практи ческие занятия | |
| 1. | Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. | 1 | 1 | 0 | |
| 2. | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. | 3 | 1 | 2 | |
| 3. | Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. | 2 | 1 | 1 | |
| 4. | Оказание первой помощи при прочих состояниях. | 2 | 1 | 1 | |
| 5. | Проверка знаний. Консультирование, тестирование (самоконтроль), экзамен. | 2 | 2 | - | Экзамен |
| | ИТОГО | 10 | 6 | 4 | |

5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Цель Программы: приобретение слушателями знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Срок обучения Программы: 10 академических часов.

Количество учебных дней: 4 календарных дня.

Форма обучения: очная.

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе: | | Форма контроля |
|----------|---|----------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------|
| | | | Лекцио нные занятия | Практи ческие занятия | |
| 1. | Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. | 1 | 1 | 0 | |
| 2. | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. | 3 | 1 | 2 | |
| 3. | Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. | 2 | 1 | 1 | |
| 4. | Оказание первой помощи при прочих состояниях. | 2 | 1 | 1 | |
| 5. | Проверка знаний. Консультирование, тестирование (самоконтроль), экзамен. | 2 | 2 | 0 | Экзамен |
| | ИТОГО | 10 | 6 | 4 | |

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ООО «УЦ «ПРОФЕССИОНАЛ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам и обеспечивающей проведение дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом.

Реализация Программы «Обучения по оказанию первой помощи пострадавшим» обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующие условия:

Должностные обязанности Преподавателя.

Проводит обучение слушателей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей слушателей, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение слушателями уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) слушателей, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы слушателей. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию слушателей. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки слушателей, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки

выпускников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья слушателей во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Преподаватель должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; конвенцию о правах ребенка; содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету; основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении, а также основы экономики, организации производства и управления; педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания слушателей; основы трудового законодательства; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с слушателями разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания слушателей. В ходе

занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополняя основные положения примерами из практики, с соблюдением логической последовательностью изложения.

Учебно-методическое обеспечение Программы (методы и средства обучения)

Обучение слушателей происходит на лекциях. Применяется цикловая система обучения.

На лекциях используются различные методы.

Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации слушателей от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.

Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

Информационно-рецептивный, устная информация с использованием наглядных пособий (интерактивные программы, схемы, рисунки, муляжи, таблицы).

Материально-техническое обеспечение реализации Программы

| Материально-техническое обеспечение | | |
|-------------------------------------|---|------------------|
| № | Наименование | Количество (шт.) |
| 1 | Стол офисный | 3 |
| 2 | Кресло офисное | 3 |
| 3 | Шкаф | 1 |
| 4 | Стеллаж | 3 |
| 5 | Ноутбук Honor Magik Book Pro | 1 |
| 6 | Ноутбук ASUS X | 1 |
| 7 | ПК ADATA LEGEND 710 | 1 |
| 8 | Графический планшет XP-Pen Star G960 | 1 |
| 9 | Маршрутизатор ASUS RT –N 19 | 1 |
| 10 | Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации | 1 |
| 11 | Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей (например, прием Геймлиха) | 1 |

Оборудование

- Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
- Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей (например, прием Геймлиха)
- Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких), спиртовые салфетки для дезинфекции.

Расходные материалы

- Аптечка первой помощи пострадавшим на производстве.
- Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей.
- Средства для временной остановки кровотечения – жгуты.
- Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины).
- Перевязочные средства (бинты, перевязки, лейкопластырь) .

Учебно-наглядные пособия

- Учебные пособия по первой помощи пострадавшим на производстве (плакаты).
- Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим на производстве.
- Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве.
- Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.

Слушатели ООО «УЦ «ПРОФЕССИОНАЛ» получают доступ к печатным и (или) электронным образовательным и информационным ресурсам программ, по которым они проходят обучение.

Печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы укомплектованы учебно-методическими материалами, в т.ч. печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), видеоматериалами, методическими пособиями, распечатками, вспомогательной и справочной информацией, ссылками на ресурсы в сети Интернет и другой полезной информацией по тематике программ обучения.

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ.

Лекционное занятие

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Тема 2. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ОТСУТСТВИИ СОЗНАНИЯ, ОСТАНОВКЕ ДЫХАНИЯ И КРОВООБРАЩЕНИЯ.

Лекционное занятие

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации.

Особенности реанимации у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Практическое занятие.

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.

Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу» с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма реанимации.

Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 3. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ НАРУЖНЫХ КРОВОТЕЧЕНИЯХ И ТРАВМАХ.

Лекционное занятие

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного

кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Практическое занятие

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 4. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПРОЧИХ СОСТОЯНИЯХ.

Лекционное занятие

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления,

оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Практическое занятие

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

Проверка знаний. Консультирование, тестирование (самоконтроль), экзамен.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Освоение Программы «Обучения по оказанию первой помощи пострадавшим» завершается итоговой аттестацией слушателей в форме экзамена.

Для проведения экзамена разрабатываются экзаменационные вопросы и билеты, составленные с учетом методических требований, установленных учебной программой, позволяющих оценить уровень теоретической и практической подготовки слушателей.

Результаты сдачи экзамена после завершения обучения по оказанию первой помощи пострадавшим оформляются протоколом проверки знания.

Оценка результата проверки знаний требований охраны труда - «удовлетворительно / неудовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателям, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателям, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Слушатель, получивший «не зачтено» на Экзамене, получает возможность сдать экзамен повторно.

Экзамен проходит по окончании курса по расписанию. Экзамен принимает преподаватель данного направления. Экзамен проходит по билетам.

В билет входят 10 вопросов. Слушатель на экзамене вытаскивает билет, отвечает на экзаменационных листах (письменно) – 60 минут, затем отвечают преподавателю на билет и дополнительные вопросы.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ И БИЛЕТОВ

| | |
|----------|---|
| 1 | БИЛЕТ № 1 1. Что из перечисленного входит в перечень мероприятий по оказанию первой помощи? 2. Через какое время следует вызывать скорую помощь, если у пострадавшего не прекращаются судороги? 3. Какое из перечисленных определений соответствует понятию "первая |
|----------|---|

| | |
|-----------------|---|
| | <p>помощь"?</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Какой способ применяется для временной остановки артериального кровотечения из крупной артерии? 5. Что в первую очередь должен сделать оказывающий первую помощь, если у пострадавшего отсутствует сознание? 6. Установите соответствие между травмами (состояниями) и оптимальными при них положениями тела пострадавшего. 7. Как следует удалять из глаз попавшие в них химические вещества? 8. При каком из перечисленных состояний необходимо, в соответствии с законодательством, оказывать первую помощь? 9. Что следует сделать лицу, оказывающему первую помощь, для проверки дыхания пострадавшего, если пострадавший находится без сознания в положении лежа на животе? 10. Какое положение рекомендовано придать пострадавшему после восстановления дыхания? |
| <p>2</p> | <p>БИЛЕТ № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установите правильную последовательность действий при остановке наружного кровотечения способом наложения жгута-закрутки. 2. Установите правильный порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему, находящемуся в сознании. 3. Каким из перечисленных способов допускается понижать температуру тела пострадавшего при солнечном ударе? 4. Что из перечисленного входит в мероприятия по оказанию первой помощи при ранении живота? Укажите два правильных варианта ответа. 5. Расставьте в правильной последовательности действия по промыванию желудка. 6. С какой периодичностью должно проводиться обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим? 7. Что из перечисленного следует осуществить в качестве оказания первой помощи при контакте химических веществ с кожными покровами пострадавшего? 8. Какой должна быть продолжительность одного выдоха при проведении искусственного дыхания? 9. В каком случае допускается вручную удалять твёрдый предмет из дыхательных путей для устранения их непроходимости? 10. На какое максимальное время допускается повторно накладывать |

| | |
|----------|--|
| | кровоостанавливающий жгут? |
| 3 | <p>БИЛЕТ № 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В какой срок после приема на работу вновь принимаемые работники проходят обучение по оказанию первой помощи пострадавшим? 2. Каким должно быть соотношение непрямого массажа сердца (количество надавливаний) и искусственного дыхания (количество вдохов) при проведении сердечно-легочной реанимации? 3. Что рекомендуется сделать при оказании первой помощи пострадавшему, переживающему судороги? 4. Установите соответствие между травмами шеи и оказываемой при них первой помощи. 5. Какой цвет приобретает кожа пострадавшего при отравлении угарным газом? 6. Установите правильную последовательность действий при остановке наружного кровотечения способом максимального сгибания конечности. 7. Как называется событие, в результате которого работник погиб или получил повреждение здоровья при выполнении им обязанностей по трудовому договору? 8. Какова рекомендуемая глубина продавливания грудной клетки при проведении непрямого массажа сердца? 9. Установите соответствие между травмами (состояниями) и оптимальными при них положениями тела пострадавшего. 10. В каком из перечисленных вариантов ответов перечислены номера телефонов, по которым осуществляется вызов скорой медицинской помощи? |
| 4 | <p>БИЛЕТ № 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что из перечисленного рекомендуется сделать в качестве первой помощи при термическом ожоге? 2. Верно ли утверждение: "Извлекать из раны груди инородные предметы на месте происшествия запрещается." 3. Какое положение необходимо придать пострадавшему при значительной кровопотере? 4. В каком случае можно вскрывать ожоговые волдыри? 5. Кто обязан организовать оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае на производстве? 6. Укажите правильную последовательность действия по оказанию первой помощи при термических ожогах. 7. Что необходимо сделать, если давящая повязка начинает промокать? |

| | |
|----------|---|
| | <p>8. Каким из перечисленных способов рекомендуется определять наличие сознания у пострадавшего?</p> <p>9. Через какое максимальное время следует вызывать скорую помощь, если сознание пострадавшего не восстанавливается?</p> <p>10. Какие цели преследует оказание первой помощи пострадавшему?</p> |
| 5 | <p>БИЛЕТ № 5</p> <p>1. В каком из перечисленных случаев допускается прекратить проведение сердечно-легочной реанимации?</p> <p>2. В каком случае допускается возвращение выпавших внутренних органов в брюшную полость пострадавшего?</p> <p>3. Что из перечисленного следует сделать в первую очередь при оказании первой помощи при отравлении газами?</p> <p>4. Что необходимо сделать по истечении сроков годности медицинских изделий, которыми укомплектована аптечка?</p> <p>5. Установите соответствие между травмами (состояниями) и оптимальными при них положениями тела пострадавшего.</p> <p>6. Установите правильное соответствие требуемого количества медицинских изделий, которыми должна быть укомплектована аптечка для оказания первой помощи работникам, их наименованию.</p> <p>7. Что необходимо предпринять в качестве первой помощи при обнаружении травмы головы у пострадавшего?</p> <p>8. Что из перечисленного является признаком удушья?</p> <p>9. При каком из перечисленных состояний пострадавшего необходимо проводить сердечно-легочную реанимацию?</p> <p>10. Какое наказание предусмотрено Кодексом об административных правонарушениях за неумышленное причинение вреда интересам пострадавшего в ходе устранения опасности, непосредственно угрожающей пострадавшему?</p> |
| 6 | <p>БИЛЕТ № 6</p> <p>1. Установите правильную последовательность действий в случае, если максимальное время наложения кровоостанавливающего жгута истекло, а медицинская помощь недоступна.</p> <p>2. С какой частотой должен производиться непрямой массаж сердца?</p> <p>3. На какое максимальное время накладывается кровоостанавливающий жгут?</p> <p>4. Что запрещается при переносе пострадавших на щите?</p> <p>5. Кто вправе оказывать первую помощь?</p> |

| | |
|----------|---|
| | <p>6. Расставьте в правильной последовательности действия при подробном осмотре пострадавшего.</p> <p>7. Что из перечисленного допускается делать при оказании первой помощи при отморожениях?</p> <p>8. В каком случае переносить пострадавшего необходимо головой вперед?</p> <p>9. Какие работники должны проходить обучение по оказанию первой помощи пострадавшим?</p> <p>10. Расставьте в правильной последовательности этапы устранения непроходимости дыхательных путей, если после каждого этапа она не устраняется и пострадавший находится в сознании.</p> |
| 7 | <p>БИЛЕТ № 7</p> <p>1. Какое из перечисленных медицинских изделий должно входить в комплект аптечки для оказания первой помощи работникам?</p> <p>2. Какое наказание предусмотрено Уголовным кодексом за неумышленное причинение вреда интересам пострадавшего в ходе устранения опасности, непосредственно угрожающей пострадавшему?</p> <p>3. Каково предельно допустимое время охлаждения места вывиха сустава и травмированных мягких тканей?</p> <p>4. Что из перечисленного является признаком теплового (солнечного) удара?</p> <p>5. В каком из перечисленных случаев не допускается использование медицинских изделий, которыми укомплектована аптечка? Выберите два правильных варианта ответа.</p> <p>6. Что из перечисленного является признаком ранения грудной клетки?</p> <p>7. Расставьте в правильной последовательности подготовительные этапы проведения сердечно-легочной реанимации.</p> <p>8. Что необходимо сделать при носовом кровотечении?</p> <p>9. До какой температуры должна быть нагрета вода, применяемая для отогревания обмороженных частей тела?</p> <p>10. Какое положение следует придать пострадавшему при обмороке?</p> |
| 8 | <p>БИЛЕТ № 8</p> <p>1. В каком положении необходимо перемещать пострадавшего с большой потерей крови?</p> <p>2. Установите соответствие между травмами (состояниями) и оптимальными при них положениями тела пострадавшего.</p> <p>3. В каком из перечисленных вариантов ответов перечислены номера телефонов,</p> |

| | |
|-----------|---|
| | <p>по которым осуществляется вызов скорой медицинской помощи?</p> <p>4. Какой должна быть продолжительность одного выдоха при проведении искусственного дыхания?</p> <p>5. Какова рекомендуемая глубина продавливания грудной клетки при проведении непрямого массажа сердца?</p> <p>6. Что из перечисленного следует применять для охлаждения ожогов?</p> <p>7. Какие действия необходимо предпринять в качестве первой помощи при травмах глаз и век?</p> <p>8. Что является основанием для регистрации микроповреждения (микротравмы) работника и рассмотрения обстоятельств и причин, приведших к его возникновению?</p> <p>9. Как выполняется иммобилизация травмированной конечности?</p> <p>10. Что рекомендуется сделать при оказании первой помощи пострадавшему, переживающему судороги?</p> |
| 9 | <p>БИЛЕТ № 9</p> <p>1. Что из перечисленного допускается использовать в качестве иммобилизующего средства при переломах конечностей?</p> <p>2. Что из перечисленного следует осуществить в качестве оказания первой помощи при контакте химических веществ с кожными покровами пострадавшего?</p> <p>3. С какой периодичностью должно проводиться обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим?</p> <p>4. Каким из перечисленных способов рекомендуется определять наличие сознания у пострадавшего?</p> <p>5. Расставьте в правильной последовательности этапы устранения непроходимости дыхательных путей, если после каждого этапа она не устраняется и пострадавший находится в сознании.</p> <p>6. Расставьте в правильной последовательности этапы первой помощи при наружном кровотечении.</p> <p>7. В каком случае можно вскрывать ожоговые волдыри?</p> <p>8. Каким способом предпочтительнее останавливать наружное кровотечение?</p> <p>9. Установите соответствие между травмами (состояниями) и оптимальными при них положениями тела пострадавшего.</p> <p>10. Какие работники должны проходить обучение по оказанию первой помощи пострадавшим?</p> |
| 10 | <p>БИЛЕТ № 10</p> |

| | |
|------------------|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. При каком из перечисленных состояний пострадавшего необходимо проводить сердечно-легочную реанимацию? 2. Какое наказание предусмотрено Кодексом об административных правонарушениях за неумышленное причинение вреда интересам пострадавшего в ходе устранения опасности, непосредственно угрожающей пострадавшему? 3. Каким способом предпочтительнее останавливать наружное кровотечение? 4. Кто обязан организовать оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае на производстве? 5. Установите соответствие между травмами (состояниями) и оптимальными при них положениями тела пострадавшего. 6. В каком положении необходимо перемещать пострадавшего с большой потерей крови? 7. В каком из перечисленных случаев допускается прекратить проведение сердечно-легочной реанимации? 8. Какое положение рекомендовано придать пострадавшему после восстановления дыхания? 9. Что необходимо сделать, если давящая повязка начинает промокать? 10. Какие цели преследует оказание первой помощи пострадавшему? |
| <p>11</p> | <p>БИЛЕТ № 11</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что из перечисленного допускается делать при оказании первой помощи при отморожениях? 2. Что из перечисленного является признаком ранения грудной клетки? 3. Установите правильное соответствие требуемого количества медицинских изделий, которыми должна быть укомплектована аптечка для оказания первой помощи работникам, их наименованию. 4. До какой температуры должна быть нагрета вода, применяемая для отогревания обмороженных частей тела? 5. В каком случае допускается возвращение выпавших внутренних органов в брюшную полость пострадавшего? 6. В каком случае допускается вручную удалять твёрдый предмет из дыхательных путей для устранения их непроходимости? 7. Что из перечисленного рекомендуется сделать в качестве первой помощи при термическом ожоге? 8. Расставьте в правильной последовательности подготовительные этапы проведения сердечно-легочной реанимации. |

| | |
|-----------|--|
| | <p>9. Какое наказание предусмотрено Уголовным кодексом за неумышленное причинение вреда интересам пострадавшего в ходе устранения опасности, непосредственно угрожающей пострадавшему?</p> <p>10. Установите правильную последовательность действий в случае, если максимальное время наложения кровоостанавливающего жгута истекло, а медицинская помощь недоступна.</p> |
| 12 | <p>БИЛЕТ № 12</p> <p>1. Что следует сделать лицу, оказывающему первую помощь, для проверки дыхания пострадавшего, если пострадавший находится без сознания в положении лежа на животе?</p> <p>2. В какой срок после приема на работу вновь принимаемые работники проходят обучение по оказанию первой помощи пострадавшим?</p> <p>3. Через какое максимальное время следует вызывать скорую помощь, если сознание пострадавшего не восстанавливается?</p> <p>4. Какое из перечисленных определений соответствует понятию "первая помощь"?</p> <p>5. С какой частотой должен производиться непрямой массаж сердца?</p> <p>6. Что является основанием для регистрации микроповреждения (микротравмы) работника и рассмотрения обстоятельств и причин, приведших к его возникновению?</p> <p>7. Расставьте в правильной последовательности действия по промыванию желудка.</p> <p>8. Что из перечисленного является признаком удушья?</p> <p>9. Как следует удалять из глаз попавшие в них химические вещества?</p> <p>10. Установите соответствие между травмами шеи и оказываемой при них первой помощи.</p> |
| 13 | <p>БИЛЕТ № 13</p> <p>1. На какое максимальное время накладывается кровоостанавливающий жгут?</p> <p>2. Какое положение следует придать пострадавшему при обмороке?</p> <p>3. Что из перечисленного следует сделать в первую очередь при оказании первой помощи при отравлении газами?</p> <p>4. Что необходимо сделать при носовом кровотечении?</p> <p>5. Что в первую очередь должен сделать оказывающий первую помощь, если у пострадавшего отсутствует сознание?</p> <p>6. Каким из перечисленных способов допускается понижать температуру тела</p> |

| | |
|-----------|--|
| | <p>пострадавшего при солнечном ударе?</p> <p>7. Что из перечисленного является признаком теплового (солнечного) удара?</p> <p>8. Что из перечисленного допускается использовать в качестве иммобилизующего средства при переломах конечностей?</p> <p>9. Что необходимо сделать по истечении сроков годности медицинских изделий, которыми укомплектована аптечка?</p> <p>10. При каком из перечисленных состояний необходимо, в соответствии с законодательством, оказывать первую помощь?</p> |
| 14 | <p>БИЛЕТ № 14</p> <p>1. Установите правильную последовательность действий при остановке наружного кровотечения способом наложения жгута-закрутки.</p> <p>2. Каким должно быть соотношение непрямого массажа сердца (количество надавливаний) и искусственного дыхания (количество вдохов) при проведении сердечно-легочной реанимации?</p> <p>3. Что из перечисленного входит в перечень мероприятий по оказанию первой помощи?</p> <p>4. Расставьте в правильной последовательности действия при подробном осмотре пострадавшего.</p> <p>5. Кто вправе оказывать первую помощь?</p> <p>6. Как называется событие, в результате которого работник погиб или получил повреждение здоровья при выполнении им обязанностей по трудовому договору?</p> <p>7. Что запрещается при переносе пострадавших на щите?</p> <p>8. Укажите правильную последовательность действия по оказанию первой помощи при термических ожогах.</p> <p>9. Какой должна быть продолжительность одного выдоха при проведении искусственного дыхания?</p> <p>10. Через какое время следует вызывать скорую помощь, если у пострадавшего не прекращаются судороги?</p> |
| 15 | <p>БИЛЕТ № 15</p> <p>1. Как выполняется иммобилизация травмированной конечности?</p> <p>2. Какое положение следует придать пострадавшему при обмороке?</p> <p>3. Какое из перечисленных медицинских изделий должно входить в комплект аптечки для оказания первой помощи работникам?</p> <p>4. Какое положение рекомендовано придать пострадавшему после восстановления дыхания?</p> |

| | |
|-----------|--|
| | <p>5. Установите правильный порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему, находящемуся в сознании.</p> <p>6. В каком случае переносить пострадавшего необходимо головой вперед?</p> <p>7. Что из перечисленного следует применять для охлаждения ожогов?</p> <p>8. Расставьте в правильной последовательности этапы первой помощи при наружном кровотечении.</p> <p>9. Какой цвет приобретает кожа пострадавшего при отравлении угарным газом?</p> <p>10. Какое положение необходимо придать пострадавшему при значительной кровопотере?</p> |
| 16 | <p>БИЛЕТ № 16</p> <p>1. Что в первую очередь должен сделать оказывающий первую помощь, если у пострадавшего отсутствует сознание?</p> <p>2. При каком из перечисленных состояний пострадавшего необходимо проводить сердечно-легочную реанимацию?</p> <p>3. На какое максимальное время допускается повторно накладывать кровоостанавливающий жгут?</p> <p>4. При каком из перечисленных состояний необходимо, в соответствии с законодательством, оказывать первую помощь?</p> <p>5. Что следует сделать лицу, оказывающему первую помощь, для проверки дыхания пострадавшего, если пострадавший находится без сознания в положении лежа на животе?</p> <p>6. В каком случае допускается вручную удалять твёрдый предмет из дыхательных путей для устранения их непроходимости?</p> <p>7. Какой способ применяется для временной остановки артериального кровотечения из крупной артерии?</p> <p>8. Какой цвет приобретает кожа пострадавшего при отравлении угарным газом?</p> <p>9. В каком из перечисленных случаев не допускается использование медицинских изделий, которыми укомплектована аптечка? Выберите два правильных варианта ответа.</p> <p>10. Какие действия необходимо предпринять в качестве первой помощи при травмах глаз и век?</p> |
| 17 | <p>БИЛЕТ № 17</p> <p>1. Что из перечисленного является признаком удушья?</p> <p>2. Установите правильное соответствие требуемого количества медицинских изделий, которыми должна быть укомплектована аптечка для оказания первой</p> |

| | |
|------------------|---|
| | <p>помощи работникам, их наименованию.</p> <p>3. Верно ли утверждение: "Извлекать из раны груди инородные предметы на месте происшествия запрещается."</p> <p>4. С какой частотой должен производиться непрямой массаж сердца?</p> <p>5. Что необходимо предпринять в качестве первой помощи при обнаружении травмы головы у пострадавшего?</p> <p>6. Кто обязан организовать оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае на производстве?</p> <p>7. В каком положении необходимо перемещать пострадавшего с большой потерей крови?</p> <p>8. Что запрещается при переносе пострадавших на щите?</p> <p>9. Что из перечисленного следует сделать в первую очередь при оказании первой помощи при отравлении газами?</p> <p>10. Что из перечисленного входит в перечень мероприятий по оказанию первой помощи?</p> |
| <p>18</p> | <p>БИЛЕТ № 18</p> <p>1. В каком из перечисленных случаев допускается прекратить проведение сердечно-легочной реанимации?</p> <p>2. Что является основанием для регистрации микроповреждения (микротравмы) работника и рассмотрения обстоятельств и причин, приведших к его возникновению?</p> <p>3. Каково предельно допустимое время охлаждения места вывиха сустава и травмированных мягких тканей?</p> <p>4. Что из перечисленного входит в мероприятия по оказанию первой помощи при ранении живота? Укажите два правильных варианта ответа.</p> <p>5. Через какое максимальное время следует вызывать скорую помощь, если сознание пострадавшего не восстанавливается?</p> <p>6. Каким из перечисленных способов рекомендуется определять наличие сознания у пострадавшего?</p> <p>7. До какой температуры должна быть нагрета вода, применяемая для отогревания обмороженных частей тела?</p> <p>8. В каком случае можно вскрывать ожоговые волдыри?</p> <p>9. Установите правильную последовательность действий при остановке наружного кровотечения способом максимального сгибания конечности.</p> <p>10. Какие цели преследует оказание первой помощи пострадавшему?</p> |

| | |
|------------------|---|
| <p>19</p> | <p>БИЛЕТ № 19</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На какое максимальное время допускается повторно накладывать кровоостанавливающий жгут? 2. Расставьте в правильной последовательности подготовительные этапы проведения сердечно-легочной реанимации. 3. Какова рекомендуемая глубина продавливания грудной клетки при проведении непрямого массажа сердца? 4. Установите соответствие между травмами (состояниями) и оптимальными при них положениями тела пострадавшего. 5. Кто вправе оказывать первую помощь? 6. Что из перечисленного является признаком теплового (солнечного) удара? 7. Какое из перечисленных медицинских изделий должно входить в комплект аптечки для оказания первой помощи работникам? 8. Установите соответствие между травмами (состояниями) и оптимальными при них положениями тела пострадавшего. 9. Установите правильную последовательность действий при остановке наружного кровотечения способом наложения жгута-закрутки. 10. Какое из перечисленных определений соответствует понятию "первая помощь"? |
| <p>20</p> | <p>БИЛЕТ № 20</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что необходимо предпринять в качестве первой помощи при обнаружении травмы головы у пострадавшего? 2. Расставьте в правильной последовательности этапы устранения непроходимости дыхательных путей, если после каждого этапа она не устраняется и пострадавший находится в сознании. 3. В каком случае допускается возвращение выпавших внутренних органов в брюшную полость пострадавшего? 4. Что из перечисленного входит в мероприятия по оказанию первой помощи при ранении живота? Укажите два правильных варианта ответа. 5. Что из перечисленного рекомендуется сделать в качестве первой помощи при термическом ожоге? 6. Какое наказание предусмотрено Кодексом об административных правонарушениях за неумышленное причинение вреда интересам пострадавшего в ходе устранения опасности, непосредственно угрожающей пострадавшему? 7. Каким должно быть соотношение непрямого массажа сердца (количество |

| | |
|-----------|--|
| | <p>надавливаний) и искусственного дыхания (количество вдохов) при проведении сердечно-легочной реанимации?</p> <p>8. Через какое время следует вызывать скорую помощь, если у пострадавшего не прекращаются судороги?</p> <p>9. В каком случае переносить пострадавшего необходимо головой вперед?</p> <p>10. Установите правильный порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему, находящемуся в сознании.</p> |
| 21 | <p>БИЛЕТ № 21</p> <p>1. Как следует удалять из глаз попавшие в них химические вещества?</p> <p>2. Что из перечисленного допускается делать при оказании первой помощи при отморожениях?</p> <p>3. Верно ли утверждение: "Извлекать из раны груди инородные предметы на месте происшествия запрещается."</p> <p>4. Какой должна быть продолжительность одного выдоха при проведении искусственного дыхания?</p> <p>5. В каком из перечисленных вариантов ответов перечислены номера телефонов, по которым осуществляется вызов скорой медицинской помощи?</p> <p>6. Что необходимо сделать по истечении сроков годности медицинских изделий, которыми укомплектована аптечка?</p> <p>7. Что из перечисленного следует применять для охлаждения ожогов?</p> <p>8. Что рекомендуется сделать при оказании первой помощи пострадавшему, переживающему судороги?</p> <p>9. Что из перечисленного следует осуществить в качестве оказания первой помощи при контакте химических веществ с кожными покровами пострадавшего?</p> <p>10. С какой периодичностью должно проводиться обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим?</p> |
| 22 | <p>БИЛЕТ № 22</p> <p>1. Какие работники должны проходить обучение по оказанию первой помощи пострадавшим?</p> <p>2. Установите правильную последовательность действий в случае, если максимальное время наложения кровоостанавливающего жгута истекло, а медицинская помощь недоступна.</p> <p>3. Установите соответствие между травмами (состояниями) и оптимальными при них положениями тела пострадавшего.</p> <p>4. Что из перечисленного является признаком удушья?</p> |

| | |
|-----------|--|
| | <p>5. Какое положение следует придать пострадавшему при обмороке?</p> <p>6. Что необходимо сделать, если давящая повязка начинает промокать?</p> <p>7. На какое максимальное время накладывается кровоостанавливающий жгут?</p> <p>8. Расставьте в правильной последовательности подготовительные этапы проведения сердечно-легочной реанимации.</p> <p>9. Укажите правильную последовательность действия по оказанию первой помощи при термических ожогах.</p> <p>10. Какое наказание предусмотрено Уголовным кодексом за неумышленное причинение вреда интересам пострадавшего в ходе устранения опасности, непосредственно угрожающей пострадавшему?</p> |
| 23 | <p>БИЛЕТ № 23</p> <p>1. Каким из перечисленных способов допускается понижать температуру тела пострадавшего при солнечном ударе?</p> <p>2. Каким из перечисленных способов рекомендуется определять наличие сознания у пострадавшего?</p> <p>3. Установите правильное соответствие требуемого количества медицинских изделий, которыми должна быть укомплектована аптечка для оказания первой помощи работникам, их наименованию.</p> <p>4. Что из перечисленного допускается делать при оказании первой помощи при отморожениях?</p> <p>5. Какое положение необходимо придать пострадавшему при значительной кровопотере?</p> <p>6. Расставьте в правильной последовательности действия по промыванию желудка.</p> <p>7. Через какое максимальное время следует вызывать скорую помощь, если сознание пострадавшего не восстанавливается?</p> <p>8. Каково предельно допустимое время охлаждения места вывиха сустава и травмированных мягких тканей?</p> <p>9. В какой срок после приема на работу вновь принимаемые работники проходят обучение по оказанию первой помощи пострадавшим?</p> <p>10. Как называется событие, в результате которого работник погиб или получил повреждение здоровья при выполнении им обязанностей по трудовому договору?</p> |
| 24 | <p>БИЛЕТ № 24</p> <p>1. Что из перечисленного является признаком ранения грудной клетки?</p> <p>2. Какие действия необходимо предпринять в качестве первой помощи при травмах</p> |

| | |
|----|--|
| | <p>глаз и век?</p> <p>3. С какой периодичностью должно проводиться обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим?</p> <p>4. В каком случае допускается вручную удалять твёрдый предмет из дыхательных путей для устранения их непроходимости?</p> <p>5. В каком из перечисленных случаев допускается прекратить проведение сердечно-легочной реанимации?</p> <p>6. Что в первую очередь должен сделать оказывающий первую помощь, если у пострадавшего отсутствует сознание?</p> <p>7. Установите соответствие между травмами (состояниями) и оптимальными при них положениями тела пострадавшего.</p> <p>8. Что необходимо сделать при носовом кровотечении?</p> <p>9. Что следует сделать лицу, оказывающему первую помощь, для проверки дыхания пострадавшего, если пострадавший находится без сознания в положении лежа на животе?</p> <p>10. Кто вправе оказывать первую помощь?</p> |
| 25 | <p>БИЛЕТ № 25</p> <p>1. Каким из перечисленных способов допускается понижать температуру тела пострадавшего при солнечном ударе?</p> <p>2. Что является основанием для регистрации микроповреждения (микротравмы) работника и рассмотрения обстоятельств и причин, приведших к его возникновению?</p> <p>3. Расставьте в правильной последовательности действия по промыванию желудка.</p> <p>4. Каким должно быть соотношение непрямого массажа сердца (количество надавливаний) и искусственного дыхания (количество вдохов) при проведении сердечно-легочной реанимации?</p> <p>5. Как называется событие, в результате которого работник погиб или получил повреждение здоровья при выполнении им обязанностей по трудовому договору?</p> <p>6. В каком случае переносить пострадавшего необходимо головой вперед?</p> <p>7. Какие работники должны проходить обучение по оказанию первой помощи пострадавшим?</p> <p>8. Расставьте в правильной последовательности действия при подробном осмотре пострадавшего.</p> <p>9. При каком из перечисленных состояний пострадавшего необходимо проводить</p> |

| | |
|-----------|---|
| | <p>сердечно-легочную реанимацию?</p> <p>10. Как выполняется иммобилизация травмированной конечности?</p> |
| 26 | <p>БИЛЕТ № 26</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что запрещается при переносе пострадавших на щите? 2. Расставьте в правильной последовательности этапы первой помощи при наружном кровотечении. 3. Расставьте в правильной последовательности этапы устранения непроходимости дыхательных путей, если после каждого этапа она не устраняется и пострадавший находится в сознании. 4. Что из перечисленного допускается использовать в качестве иммобилизующего средства при переломах конечностей? 5. Что рекомендуется сделать при оказании первой помощи пострадавшему, переживающему судороги? 6. Установите правильную последовательность действий при остановке наружного кровотечения способом максимального сгибания конечности. 7. Какой цвет приобретает кожа пострадавшего при отравлении угарным газом? 8. Какое из перечисленных медицинских изделий должно входить в комплект аптечки для оказания первой помощи работникам? 9. Какие цели преследует оказание первой помощи пострадавшему? 10. Какое положение рекомендовано придать пострадавшему после восстановления дыхания? |
| 27 | <p>БИЛЕТ № 27</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова рекомендуемая глубина продавливания грудной клетки при проведении непрямого массажа сердца? 2. Что из перечисленного входит в перечень мероприятий по оказанию первой помощи? 3. Что из перечисленного рекомендуется сделать в качестве первой помощи при термическом ожоге? 4. До какой температуры должна быть нагрета вода, применяемая для отогревания обмороженных частей тела? 5. Установите соответствие между травмами шеи и оказываемой при них первой помощи. 6. Кто обязан организовать оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае на производстве? 7. Каким способом предпочтительнее останавливать наружное кровотечение? |

| | |
|-----------|--|
| | <p>8. С какой частотой должен производиться непрямой массаж сердца?</p> <p>9. Какое из перечисленных определений соответствует понятию "первая помощь"?</p> <p>10. Что из перечисленного следует применять для охлаждения ожогов?</p> |
| 28 | <p>БИЛЕТ № 28</p> <p>1. Укажите правильную последовательность действия по оказанию первой помощи при термических ожогах.</p> <p>2. Что из перечисленного является признаком ранения грудной клетки?</p> <p>3. Как выполняется иммобилизация травмированной конечности?</p> <p>4. Какой должна быть продолжительность одного выдоха при проведении искусственного дыхания?</p> <p>5. Что необходимо сделать по истечении сроков годности медицинских изделий, которыми укомплектована аптечка?</p> <p>6. В каком случае можно вскрывать ожоговые волдыри?</p> <p>7. Какой способ применяется для временной остановки артериального кровотечения из крупной артерии?</p> <p>8. В каком из перечисленных вариантов ответов перечислены номера телефонов, по которым осуществляется вызов скорой медицинской помощи?</p> <p>9. Через какое время следует вызывать скорую помощь, если у пострадавшего не прекращаются судороги?</p> <p>10. Каким должно быть соотношение непрямого массажа сердца (количество надавливаний) и искусственного дыхания (количество вдохов) при проведении сердечно-легочной реанимации?</p> |
| 29 | <p>БИЛЕТ № 29</p> <p>1. Какое наказание предусмотрено Уголовным кодексом за неумышленное причинение вреда интересам пострадавшего в ходе устранения опасности, непосредственно угрожающей пострадавшему?</p> <p>2. Установите соответствие между травмами (состояниями) и оптимальными при них положениями тела пострадавшего.</p> <p>3. Расставьте в правильной последовательности этапы устранения непроходимости дыхательных путей, если после каждого этапа она не устраняется и пострадавший находится в сознании.</p> <p>4. При каком из перечисленных состояний необходимо, в соответствии с законодательством, оказывать первую помощь?</p> <p>5. Что из перечисленного следует осуществить в качестве оказания первой помощи</p> |

| | |
|----|--|
| | <p>при контакте химических веществ с кожными покровами пострадавшего?</p> <p>6. Что из перечисленного является признаком теплового (солнечного) удара?</p> <p>7. Что из перечисленного является признаком удушья?</p> <p>8. Что необходимо сделать, если давящая повязка начинает промокать?</p> <p>9. Установите правильный порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему, находящемуся в сознании.</p> <p>10. На какое максимальное время накладывается кровоостанавливающий жгут?</p> |
| 30 | <p>БИЛЕТ № 30</p> <p>1. Какое наказание предусмотрено Кодексом об административных правонарушениях за неумышленное причинение вреда интересам пострадавшего в ходе устранения опасности, непосредственно угрожающей пострадавшему?</p> <p>2. Установите правильную последовательность действий при остановке наружного кровотечения способом максимального сгибания конечности.</p> <p>3. В какой срок после приема на работу вновь принимаемые работники проходят обучение по оказанию первой помощи пострадавшим?</p> <p>4. Что из перечисленного следует сделать в первую очередь при оказании первой помощи при отравлении газами?</p> <p>5. Что рекомендуется сделать при оказании первой помощи пострадавшему, переживающему судороги?</p> <p>6. Установите соответствие между травмами (состояниями) и оптимальными при них положениями тела пострадавшего.</p> <p>7. Что в первую очередь должен сделать оказывающий первую помощь, если у пострадавшего отсутствует сознание?</p> <p>8. Какие действия необходимо предпринять в качестве первой помощи при травмах глаз и век?</p> <p>9. При каком из перечисленных состояний пострадавшего необходимо проводить сердечно-легочную реанимацию?</p> <p>10. Что из перечисленного входит в мероприятия по оказанию первой помощи при ранении живота? Укажите два правильных варианта ответа.</p> |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Международное руководство по первой помощи и реанимации, 2016 г.;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. №197-ФЗ (действующая редакция);
4. Уголовный Кодекс Российской Федерации (действующая редакция);
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001г. №195-ФЗ (действующая редакция);
6. Федеральный закон от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 24.07.1998г. №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
9. Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 22.12.2013г. №426-ФЗ;
10. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021г. №2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;
11. Приказ Минздрава России от 15.12.2020г. №1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам»;
12. Приказ Минздрава России от 20.06.2013г. №388н «Об утверждении Порядка

оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»;

13. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012г. №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;

14. ГОСТ 12.0.003-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.

15. Памятка «Оказание первой помощи пострадавшим» МЧС России;

16. Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь.