

**Общество с ограниченной ответственностью  
«Учебный центр «ПРОФЕССИОНАЛ»**

**УТВЕРЖДАЮ**



Генеральный директор  
ООО «УЦ «ПРОФЕССИОНАЛ»

**Е. А. Федоришина**

«\_\_\_\_\_» 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«Техносферная безопасность. Специалист по охране  
труда»**

Автор-составитель: Е. А. Федоришина

г. Евпатория, 2025 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа (профессиональная переподготовка) «Техносферная безопасность. Специалист по охране труда» (далее – Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Приказом Минтруда России от Приказ Минтруда России от 22.04.2021 № 274н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда»,
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

**Цели освоения программы.** Целью реализации Программы является получение слушателями знаний, необходимых для организации работ по охране труда на предприятии (в организации), а также формирование компетентности специалистов в области охраны труда.

### **Задачи программы:**

- освоение теоретических знаний и практических навыков, необходимых в организации безопасных условий труда;
- обучение идентификации опасных и вредных производственных факторов;
- развитие навыков разработки и реализации мер защиты человека от негативных воздействий опасных и вредных факторов.

Содержание программы представлено паспортом программы, планируемыми результатами освоения учебной программы, организационно-педагогическими условиями реализации учебной программы, формами аттестации, учебным планом, календарным графиком обучения (расписанием), рабочими программами учебных дисциплин, оценочным материалом, информационно-коммуникативными ресурсами, материально-техническим обеспечением, методическими рекомендациями.

**Категория обучающихся:** лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Область профессиональной деятельности слушателей, прошедших обучение по программе, включает:

- внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда;
- мониторинг функционирования системы управления охраной труда;

- планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда.

Слушатели, успешно завершившие обучение по Программе, в процессе трудовой деятельности смогут решать следующие профессиональные задачи:

- нормативное обеспечение системы управления охраной труда;
- обеспечение подготовки работников в области охраны труда;
- сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда;
- обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда;
- обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда;
- обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах;
- обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда.

Настоящая Программа отражает квалификационные требования к специалистам, осуществляющим работы в области охраны труда, ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения.

**Объем программы (трудоемкость):** общая трудоемкость 256 академических часов.

**Форма обучения:** очная.

**Документ, выдаваемый после завершения обучения:** Диплом о профессиональной переподготовке.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения Программы составлены в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 г. № 274н.

В результате освоения Программы слушатели должны знать: нормативные требования в области охраны труда экономические аспекты обеспечения безопасности труда; особенности управления современными предприятиями и организациями; применение информационных технологий при обработке и анализе статистических материалов по охране труда; принципы управления охраной труда на уровне государства, региона и предприятия; принципы и методы проведения экспертизы производственной безопасности; методы, приборы и системы контроля состояния условий и охраны труда на рабочих местах; методы технико-экономического анализа защитных мероприятий; методы и технику обеспечения безопасных условий труда; информационные технологии в области охраны труда; организационные основы проведения мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера.

В результате освоения Программы слушатели должны уметь:

- Анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования.
- Рассчитывать социально-экономическую эффективность мероприятий по предупреждению заболеваний.
- Использовать современные информационные технологии в области охраны анализировать, выбирать и эксплуатировать системы и методы защиты человека от воздействия опасных и вредных производственных факторов.
- Разрабатывать мероприятия по совершенствованию условий и охраны труда в организации на основе анализа и оценки условий труда в организации.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатели должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать следующими профессионалами компетенциями:

- Панорамное видение проблем охраны труда - от отдельного рабочего места до организации в целом;
- Применение требований законодательства в области охраны труда;
- Навык проведения экспертной оценки условий и охраны труда;
- Навык разработки целевых программ по совершенствованию условий и охраны труда в организации;
- Использование методов надзора и контроля за соблюдением требований законодательства в области охраны труда;
- Умение возглавить работу по формированию политики организации в области совершенствования условий и охраны труда работающих.

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№п/п	Наименование учебных тем	Всего	Лекции	Практ. занятия	Контроль знаний
<b>1.</b>	<b>Введение в техносферную безопасность</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>зачет</b>
1.1.	Взаимосвязь человека со средой обитания	6	6		
1.2.	Опасности. Виды и источники опасностей	6	6		
1.3.	Негативные факторы в системе «человек и техносфера»	6	6		
1.4.	Воздействие негативных факторов на организм человека	6	6		
	Практическая работа по модулю «Введение в техносферную безопасность»	6		6	
	Зачет по модулю «Введение в техносферную безопасность»	1			1
<b>2.</b>	<b>Общие вопросы охраны труда</b>	<b>37</b>	<b>36</b>		<b>Зачет</b>
2.1.	Основные понятия охраны труда	6	6		
2.2.	Нормативно-правовые основы охраны труда	6	6		
2.3.	Обеспечение прав работников на охрану труда	6	6		
2.4.	Государственное регулирование в сфере охраны труда	6	6		
2.5	Социальное партнерство в сфере труда	6	6		
2.6.	Организация системы управления охраной труда	6	6		
	Зачет по модулю «Общие вопросы охраны труда»	1			1
<b>3.</b>	<b>Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах</b>	<b>7</b>		<b>7</b>	
	Практическая работа по модулю «Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах»	7		7	
<b>4.</b>	<b>Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда</b>	<b>26</b>	<b>24</b>		<b>Зачет</b>
4.1.	Локальные нормативные акты организации	6	6		
4.2.	Разработка, согласование и актуализация проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда	6	6		
4.3.	Подготовка предложений по вопросам охраны и условий труда для включения в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовые договоры	6	6		
4.4.	Электронный документооборот по охране труда	6	6		
	Зачет по модулю «Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда»	2			2

<b>5.</b>	<b>Организация подготовки работников в области охраны труда</b>	<b>37</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	
5.1.	Порядок обучения охране труда	6	6		
5.2.	Организация обучения и проверки знаний по охране труда и организаций	6	6		
5.3.	Проведение инструктажей по охране труда	6	6		
5.4.	Проведение стажировок на рабочем месте	6	6		
5.5.	Проверка знаний требований охраны труда в ЕИСОТ	6	6		
	Практическая работа по модулю «Организация подготовки работников в области охраны труда»	7		7	
<b>6.</b>	<b>Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	
6.1.	Информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья. О предоставляемых гарантиях и компенсациях, применяемых средствах индивидуальной защиты	6	6		
6.2.	Кабинет охраны труда и уголок охраны труда	6	6		
6.3.	Освещенность рабочих мест и производственных помещений	6	6		
6.4.	Организация сбора информации об обеспеченности работников полагающимися им средствами индивидуальной защиты	6	6		
6.5	Формирование документов статистической отчетности внутреннего документооборота, содержащих информацию по вопросам охраны труда	6	6		
	Практическая работа по модулю «Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда»	6		6	
<b>7.</b>	<b>Производственный травматизм и профессиональные заболевания</b>	<b>31</b>	<b>30</b>		<b>Зачет</b>
7.1.	Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификаций	6	6		
7.2.	Методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков	6	6		
7.3.	Порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников	6	6		
7.4.	Методы мотивации и стимуляции работников к безопасному труду	6	6		

7.5.	Обеспечение гарантий и компенсаций работникам	6	6		
	Зачет по модулю «Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков»	1			1
<b>8.</b>	<b>Содействие обеспечению функционирования системы управления и охраной труда</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	
8.1.	Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства	6	6		
8.2.	Взаимодействие с профсоюзами	6	6		
8.3.	Ответственность за нарушение требований охраны труда	6	6		
	Практическая работа по модулю «Содействие обеспечению функционирования системы управления и охраной труда»	6		6	
<b>9</b>	<b>Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>Зачет</b>
9.1.	Обеспечение расследование и учета несчастных случаев на производстве	6	6		
9.2	Обеспечение расследования и учета профессиональных заболеваний	6	6		
9.3	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	6	6		
	Зачет по модулю «Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве»	1			1
	Практика	6		6	
	Итоговый тест	2			2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>256</b>	<b>210</b>	<b>38</b>	<b>8</b>

## **4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Дополнительная профессиональная программа (профессиональная переподготовка) «Техносферная безопасность. Специалист по охране труда» реализуется в течение всего календарного года, по мере комплектации групп.

Форма обучения - очная.

Срок обучения 256 часов, из них 210 часов лекции, 38 часов практические занятия, часов 6 промежуточная аттестация и 2 часа итоговый тест.

Занятия проводятся ежедневно, кроме воскресенья и праздничных дней, в соответствии с расписанием.

Режим занятий не более 8 часов в день.

Для всех аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Занятия проводятся с 9.00 до 16.00. Между каждым занятием установлен перерыв 5 минут. После 4-х часов занятий устанавливается перерыв для обеда и отдыха 30 минут.

Дата начала, окончания занятий и итоговой аттестации утверждается приказом директора.

## 5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### **Модуль 1. Введение в техносферную безопасность**

#### **Тема 1.1. Взаимосвязь человека со средой обитания**

Природа и человечество неразрывно связаны друг с другом. Человеческая деятельность оказывает значительное влияние на окружающую среду, а состояние последней непосредственно влияет на качество жизни человека. Образовательная программа знакомит слушателей с основами экологии, особенностями функционирования экосистем и проблемами современного мира, вызванными воздействием человека на природу.

Основные темы программы включают:

- Определение экологии и роль экологии в современной науке.
- Взаимоотношения человека и природы, значение гармонии между ними.
- Причины загрязнения воздуха, воды и почвы, последствия загрязнений для здоровья человека и живой природы.
- Принципы и методы охраны окружающей среды, современные технологии переработки отходов и энергосбережения.
- Концепция устойчивого развития и пути реализации её принципов в разных сферах жизнедеятельности.

#### **Тема 1.2. Опасности. Виды и источники опасностей**

Техносферная безопасность представляет собой комплексное направление, направленное на обеспечение безопасности жизни и здоровья населения, защиту окружающей среды и устойчивое развитие общества в условиях интенсивного развития технологий и инфраструктуры. Эта дисциплина охватывает широкий спектр вопросов, связанных с предотвращением техногенных аварий, минимизацией рисков и управлением чрезвычайными ситуациями.

Одним из ключевых аспектов техносферной безопасности является анализ риска. Этот процесс включает оценку вероятности возникновения опасных ситуаций и возможных последствий таких событий. Важную роль играют методы моделирования и прогнозирования, позволяющие предвидеть потенциальные угрозы и разрабатывать меры по их предупреждению.

#### **Тема 1.3. Негативные факторы в системе «человек и техносфера»**

Техносфера – искусственная среда обитания человечества, созданная человеком и состоящая из объектов техники, инфраструктуры и технологий. Она является частью современной жизни каждого жителя планеты Земля. Однако, несмотря на многочисленные преимущества, связанные с развитием технологий и внедрением инноваций, существует множество негативных факторов, влияющих как на здоровье отдельного индивида, так и на экологическое состояние окружающей среды.

Одним из наиболее очевидных негативных аспектов взаимодействия человека и техносферы являются последствия промышленной деятельности. Выбросы вредных веществ в атмосферу, загрязнение водных ресурсов

промышленными сточными водами, накопление отходов производства негативно сказываются на состоянии экосистем. Люди сталкиваются с такими проблемами, как ухудшение качества воздуха, воды и почвы, что приводит к росту заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы и онкологических болезней.

#### **Тема 1.4. Воздействие негативных факторов на организм человека**

Одним из самых распространенных негативных воздействий является загрязнение воздуха. Вдыхаемые токсичные вещества раздражают дыхательные пути, вызывают аллергические реакции и увеличивают риск развития хронических заболеваний легких, таких как астма и бронхит. Длительное воздействие загрязненного воздуха приводит к ухудшению состояния сердечно-сосудистой системы, повышая вероятность инфарктов и инсультов.

Недоровое питание также оказывает значительное влияние на состояние организма. Избыточное потребление жирной, соленой и сладкой пищи приводит к набору лишнего веса, повышению уровня холестерина и сахара в крови, увеличивая риски сердечно-сосудистых заболеваний и сахарного диабета. Недостаточное количество витаминов и минералов ослабляет иммунную систему, делая организм уязвимым перед инфекциями и болезнями.

Недостаточная физическая активность усугубляет негативные последствия вышеперечисленных факторов. Малоподвижный образ жизни замедляет обмен веществ, снижает мышечную массу и плотность костей, способствуя развитию остеопороза и артрита. Регулярные физические упражнения помогают поддерживать здоровый вес, укрепляют сердце и сосуды, улучшают настроение и общее самочувствие.

#### **Практическая работа №1**

**Напишите эссе на одну из тем:**

**Эссе №1. Рациональная организация рабочего места пользователя ПК в соответствии с требованиями СП 2.2.3670-20.**

**Эссе №2. Воздействие на персонал компании повышенных уровней шума и мероприятия по его снижению.**

#### **Модуль 2. Общие вопросы охраны труда**

##### **Тема 2.1. Основные понятия охраны труда**

Охрана труда — это система мер, направленная на обеспечение безопасности работников, сохранение их здоровья и создание комфортных условий труда. Главная мысль заключается в том, что забота о сотрудниках должна стать приоритетом каждой организации, ведь именно здоровые и довольные работники обеспечивают высокую производительность и стабильность бизнеса. Для достижения этой цели важно соблюдать нормы законодательства, регулярно проводить инструктажи, обеспечивать сотрудников средствами индивидуальной защиты и поддерживать культуру безопасного поведения на рабочем месте. Примером такого подхода служит

компания Х, где благодаря внедрению эффективных программ охраны труда значительно снизился уровень травматизма среди персонала. Этот опыт наглядно демонстрирует, как ответственное отношение руководства к вопросам безопасности положительно влияет на все аспекты деятельности предприятия.

### **Тема 2.2. Нормативно-правовые основы охраны труда**

Нормативно-правовая база регулирования вопросов охраны труда представляет собой систему нормативных актов различного уровня, направленных на обеспечение безопасных условий труда работников и предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Центральными нормативными актами, регулирующими охрану труда, являются Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации и Федеральный закон № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда». Эти акты устанавливают основные принципы охраны труда, права и обязанности работодателей и работников, порядок проведения специальной оценки условий труда и контроля за соблюдением требований охраны труда.

### **Тема 2.3. Обеспечение прав работников на охрану труда**

**Обеспечение прав работников на охрану труда является приоритетной задачей работодателя, направленной на создание безопасных условий трудовой деятельности. Соблюдение требований охраны труда способствует предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, сохранению здоровья сотрудников и повышению производительности труда. Работодатель обязан обеспечить безопасность рабочих мест, проводить инструктажи по охране труда, предоставлять средства индивидуальной защиты, организовать обучение безопасным методам работы и регулярно контролировать соблюдение норм и правил охраны труда.**

### **Тема 2.4. Государственное регулирование в сфере охраны труда**

Государственное регулирование в сфере охраны труда направлено на обеспечение безопасных условий трудовой деятельности посредством установления обязательных норм, правил и стандартов безопасности, контроль за соблюдением работодателями требований законодательства, проведение профилактических мероприятий и привлечение нарушителей к ответственности. Регулирование осуществляется органами исполнительной власти, включая федеральные службы надзора и контроля, которые обеспечивают защиту прав работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.

### **Тема 2.5. Социальное партнерство в сфере труда**

**Социальное партнерство в сфере труда представляет собой взаимодействие между работниками, работодателями и государством, направленное на согласование интересов сторон трудового процесса, создание благоприятных условий труда и обеспечение социальной защиты работников. Ключевые элементы социального партнерства**

**включают коллективные переговоры, заключение соглашений и участие представителей работников в управлении предприятием. Эффективное социальное партнерство способствует снижению трудовых конфликтов, повышению производительности труда и стабильности социально-экономической ситуации.**

### **Тема 2.6. Организация системы управления охраной труда**

Организация системы управления охраной труда предполагает создание эффективной структуры, обеспечивающей безопасность работников и минимизацию рисков производственного травматизма. Данная система включает разработку нормативных документов, проведение инструктажей, обучение персонала, контроль соблюдения требований охраны труда, анализ причин несчастных случаев и принятие мер по их предотвращению. Ключевыми элементами являются регулярный мониторинг условий труда, оценка профессиональных рисков, аттестация рабочих мест, обеспечение средствами индивидуальной защиты и организация медицинского контроля состояния здоровья сотрудников. Эффективная реализация указанных мероприятий способствует повышению уровня безопасности производства и снижению негативных последствий для здоровья работников.

### **Модуль 3. Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах**

#### **Практическая работа №2**

Нужно ли проводить внеочередную СОУТ в связи с выходом новых правил по охране труда? Дайте развернутый и обоснованный ответ.

### **Модуль 4. Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда**

#### **Тема 4.1. Локальные нормативные акты организации**

Локальные нормативные акты организации являются важнейшим инструментом обеспечения безопасных условий и охраны труда. Они включают внутренние документы предприятия, такие как положения, инструкции, регламенты, устанавливающие порядок действий сотрудников и руководства в области безопасности труда. Данные акты разрабатываются с учётом специфики производства, особенностей технологических процессов и требований законодательства. Основная цель локальных нормативных актов – создание системы управления охраной труда, позволяющей минимизировать риски производственного травматизма и профессиональных заболеваний, обеспечить соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности. Эффективность применения таких документов во многом зависит от уровня ответственности руководителей всех уровней, качества подготовки персонала и регулярности контроля исполнения установленных норм.

## **Тема 4.2. Разработка, согласование и актуализация проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда**

Разработка, согласование и актуализация проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда, являются ключевыми элементами нормативного обеспечения безопасности на предприятии. Данные акты регламентируют порядок организации работ, устанавливают меры защиты работников, определяют обязанности должностных лиц и обеспечивают контроль исполнения требований законодательства. Своевременное обновление таких документов позволяет учитывать изменения в законодательстве, внедрять современные подходы к охране труда и предотвращению несчастных случаев, обеспечивая тем самым безопасность и здоровье сотрудников предприятия.

## **Тема 4.3. Подготовка предложений по вопросам охраны и условий труда для включения в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовые договоры**

Подготовка предложений по охране и условиям труда включает разработку разделов коллективного договора, соглашений и трудовых договоров с учетом требований законодательства, рекомендаций надзорных органов и особенностей производства. Предложения охватывают обеспечение безопасности работников, улучшение санитарных условий, обучение технике безопасности, внедрение защитных средств и контроль соблюдения норм. Важно установить взаимодействие работодателя и работников, механизм выявления и устранения нарушений, проведения медосмотров, предоставления компенсаций и контроля здоровья сотрудников. Четкое формулирование положений снижает риск травм и профзаболеваний, повышает удовлетворенность персоналом и укрепляет взаимное доверие.

## **Тема 4.4. Электронный документооборот по охране труда**

Электронный документооборот является важным инструментом нормативного обеспечения безопасных условий и охраны труда. Он позволяет эффективно организовывать процессы учета, хранения и обмена информацией, связанной с охраной труда, сокращает временные затраты на обработку документов и повышает уровень контроля за соблюдением норм безопасности. Применение современных информационных технологий способствует снижению рисков возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний, обеспечивая оперативный доступ к необходимой документации и своевременное принятие управленческих решений.

## **Модуль 5. Организация подготовки работников в области охраны труда**

### **Тема 5.1. Порядок обучения охране труда**

**Обучение сотрудников по охране труда обязательно согласно законодательству и служит гарантией безопасности и сохранения здоровья работников на производстве. Процесс состоит из лекций и практических занятий, задача которых заключается в информировании персонала о правилах безопасной работы, средствах индивидуальной защиты, способах оказания первой помощи и действиях в экстременных случаях. Занятия проводятся систематически, согласно установленным нормам, и завершаются обязательной проверкой полученных знаний. Сотрудники, подтвердившие успешное прохождение курса, получают соответствующее удостоверение. Ответственность за организацию и реализацию обучения возлагается на работодателя, несоблюдение требований наказывается административным взысканием.**

### **Тема 5.2. Организация обучения и проверки знаний по охране труда и организаций**

Организация обучения и проверки знаний по охране труда является важнейшим элементом системы управления охраной труда в организациях. Обучение направлено на повышение уровня профессиональной компетентности сотрудников в вопросах безопасности и гигиены труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Оно включает теоретические занятия, практические тренировки, инструктажи и проверку знаний работников. Регулярное проведение таких мероприятий обеспечивает соблюдение требований законодательства, снижает риски возникновения несчастных случаев и повышает культуру безопасного труда среди персонала.

### **Тема 5.3. Проведение инструктажей по охране труда**

Проведение занятий по технике безопасности представляет собой важную составляющую формирования надежной системы защиты персонала предприятия. Такие занятия знакомят сотрудников с основными принципами безопасной работы, условиями рабочей обстановки и способами предупреждения происшествий. Постоянное осуществление подобной деятельности помогает выработать прочные привычки соблюдать правила техники безопасности, уменьшить число производственных травм и повысить общий уровень культуры безопасности среди работников. Выделяют несколько видов инструктажа: вводный, первоначальный непосредственно на рабочем месте, периодический, внеочередной и целевого назначения, каждый из которых решает определённые задачи и проводится согласно установленным правилам.

### **Тема 5.4. Проведение стажировок на рабочем месте**

Стажировка на производстве представляет собой ключевой элемент образовательной программы и профессионального развития персонала в сфере охраны труда. Она направлена на соединение теории с практической деятельностью, знакомство сотрудников с технологическим процессом, применяемым оборудованием и индивидуальными защитными средствами конкретного рабочего места. В ходе стажировки работники овладевают

необходимыми навыками обеспечения безопасности труда, изучают способы предупреждения несчастных случаев и возникновения чрезвычайных ситуаций. Длительность стажировки зависит от уровня предварительной подготовки специалиста и степени сложности поручаемых заданий. После завершения стажировки осуществляется оценка полученных знаний и компетенций, результаты которой являются условием допуска сотрудника к самостоятельному выполнению трудовых обязанностей.

### **Тема 5.5. Проверка знаний требований охраны труда в ЕИСОТ**

Оценка знаний норм охраны труда подтверждает квалификацию работников в обеспечении безопасности. Проводится через Единую информационную систему оценки трудовых рисков (ЕИСОТ). Цель — проверка компетенций и профилактика травм. Результаты фиксируются в ЕИСОТ для контроля уровня подготовки и организации дополнительного обучения. Регулярная оценка снижает риски и улучшает условия труда

### **Практическая работа №3**

#### **Содержание инструкции по охране труда**

##### **11. Общие требования охраны труда:**

- 1.1. Указания о необходимости соблюдения правил внутреннего распорядка
- 1.2. Требования по выполнению режимов труда и отдыха  
Перечень опасных и вредных производственных факторов, которые могут воздействовать на работника в процессе работы, а также перечень профессиональных рисков и опасностей  
Перечень спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты, выдаваемых работникам в соответствии с установленными правилами и нормами
- 1.3. Порядок уведомления работодателя о несчастных случаях на производстве и неисправности оборудования, приспособлений и инструмента (в частности положение о микротравмах)
- 1.4. Правила личной гигиены, которые должен знать и соблюдать работник при выполнении работы

##### **2. Требования охраны труда перед началом работы:**

- 2.1. Порядок подготовки рабочего места
- 2.2. Порядок проверки исходных материалов (заготовки, полуфабрикаты) (при наличии)
- 2.3. Порядок осмотра работником и подготовки к работе средств индивидуальной защиты до использования  
Порядок проверки исправности оборудования, приспособлений и инструмента, ограждений, сигнализации, блокировочных и других устройств, защитного заземления, вентиляции, местного освещения, наличия предупреждающих и предписывающих плакатов (знаков)
- 2.4. Порядок проверки исправности оборудования, приспособлений и инструмента, ограждений, сигнализации, блокировочных и других устройств, защитного заземления, вентиляции, местного освещения, наличия предупреждающих и предписывающих плакатов (знаков)

##### **3. Требования охраны труда во время работы:**

- Способы и приемы безопасного выполнения работ, использования оборудования, транспортных средств, грузоподъемных механизмов, приспособлений и инструмента
- 3.2. Требования безопасного обращения с исходными материалами (сырье, заготовки, полуфабрикаты)
- 3.3. Указания по безопасному содержанию рабочего места
- 3.4. Действия, направленные на предотвращение аварийных ситуаций
- 3.5. Требования, предъявляемые к использованию средств индивидуальной защиты работников
4. **Требования охраны труда в аварийных ситуациях:**
- 4.1. Перечень основных возможных аварийных ситуаций и причины, их вызывающие
- 4.2. Процесс извещения руководителя работ о ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, и о каждом произошедшем несчастном случае
- 4.3. Действия работников при возникновении аварий и аварийных ситуаций
- 4.4. Действия по оказанию первой помощи пострадавшим при травмировании, отравлении и других повреждениях здоровья
5. **Требования охраны труда по окончании работы:**
- 5.1. Действия при приеме и передаче смены в случае непрерывного технологического процесса и работы оборудования
- 5.2. Последовательность отключения, остановки, разборки, очистки и смазки оборудования, приспособлений, машин, механизмов и аппаратуры
- 5.3. Требования соблюдения личной гигиены
- 5.4. Действия при уборке отходов, полученных в ходе производственной деятельности
- 5.5. Процесс извещения руководителя работ о недостатках, влияющих на безопасность труда, обнаруженных во время работы

Используя примеры формулировок и пример инструкции для офисных работников, составьте инструкцию по охране труда для какой-либо профессии или должности в вашей организации.

## **Модуль 6. Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда**

**Тема 6.1. Информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья. О предоставляемых гарантиях и компенсациях, применяемых средствах индивидуальной защиты**

Работники обязаны получать полную и своевременную информацию относительно рабочих условий, потенциальных рисков для здоровья,

предусмотренных законом привилегий и компенсационных выплат. Администрация предприятия несет ответственность за информирование сотрудников обо всех значимых производственных факторах, влияющих на здоровье персонала, мерах профилактики профессиональных заболеваний и травматизма, а также порядке пользования средствами индивидуальной защиты. Получив такую информацию заблаговременно, работники смогут осознанно подходить к выполнению служебных обязанностей, минимизировать риск возникновения опасностей и обеспечить собственную безопасность.

### **Тема 6.2. Кабинет охраны труда и уголок охраны труда**

**Помещения и зоны охраны труда обеспечивают функционирование системы безопасности предприятий. Кабинет охраны труда оснащен учебными ресурсами и используется для инструктажа и консультаций. Уголок охраны труда содержит наглядные материалы для оперативного информирования сотрудников о правилах безопасности. Оба элемента повышают безопасность и формируют культуру безопасного труда.**

### **Тема 6.3. Освещенность рабочих мест и производственных помещений**

Требования к естественному и искусственному освещению рабочих мест. Роль нормальной освещенности рабочего места и отсутствия бликов света в предупреждении перенапряжения зрительного анализатора в процессе работы. Расположение рабочих мест по отношению к световым проемам. Система общего равномерного освещения. Комбинированная система освещения. Нормируемая освещенность рабочего места. Ограничение прямой и отраженной блесткости от источников света. Ограничение яркости светящихся поверхностей (окон, светильников и т.п.). Источники света и светильники, применяемые в помещениях. Периодичность чистки стекол оконных рам и светильников.

### **Тема 6.4. Организация сбора информации об обеспеченности работников полагающимися им средствами индивидуальной защиты**

**Организация деятельности по учету средств индивидуальной защиты включает проведение ряда процедур:**

**1. Составление списка нужных средств индивидуальной защиты отдельно для каждого типа сотрудников.**

**2. Инвентаризация текущих запасов средств защиты и выявление потребностей в закупке отсутствующих изделий.**

**3. Регулярная проверка исправности используемых средств индивидуальной защиты.**

**4. Своевременная выдача работникам положенных средств защиты и контроль над корректностью их применения.**

**5. Оформление документации по учёту, выдаче и эксплуатации средств индивидуальной защиты.**

**Эти меры позволяют своевременно обнаруживать и устранять проблемы, способствуя повышению уровня защищённости работников.**

## **Тема 6.5. Формирование документов статистической отчетности внутреннего документооборота, содержащих информацию по вопросам охраны труда**

**Формирование документов статистической отчетности внутреннего документооборота, содержащих информацию по вопросам охраны труда, включает сбор, обработку и передачу сведений, необходимых для анализа состояния условий труда, выявления нарушений и разработки мер по улучшению безопасности работников. Документы должны содержать достоверные и актуальные данные, обеспечивающие эффективное управление охраной труда на предприятии.**

**Практическая работа №4**

**Нужна ли регистрация в Реестре Минтруда работодателя, самостоятельно обучающего своих работников в вопросах охраны труда?**

**Если да, то в каком реестре.**

## **Модуль 7. Производственный травматизм и профессиональные заболевания**

### **Тема 7.1. Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификаций**

Сбор и анализ данных о условиях труда позволяет выявить угрозы здоровью работников, разработать профилактику и защиту, улучшить рабочую обстановку, снизить риск травм и профессиональных заболеваний. Негативные производственные факторы разделяют на физические, химические, биологические и психофизиологические согласно источнику возникновения, характеру воздействия и уровню риска.

### **Тема 7.2. Методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков**

Формирование, систематизация и обмен сведениями относительно организации трудового процесса и обеспечения его безопасности предполагают использование методик распознавания потенциальных угроз здоровью и жизни сотрудников, возникающих в ходе выполнения ими трудовых обязанностей, а также проведение оценивания соответствующих рисков. Чтобы выявить эти угрозы, применяют специализированные способы исследования рабочих зон, измеряют параметры рабочей обстановки приборами и привлекают заключения квалифицированных экспертов. Определение степени риска строится на сравнении найденных опасностей с частотой их возникновения и серьезностью возможных негативных результатов. Итоговая информация служит основой для планирования мер по повышению комфортности работы персонала и уменьшению числа несчастных случаев и заболеваний среди работников.

### **Тема 7.3. Порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров**

## **работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников**

Порядок проведения предварительных, периодических и внеочередных медицинских осмотров установлен нормативными актами и обеспечивает безопасность труда и здоровье сотрудников. Предварительные осмотры оценивают состояние здоровья кандидата до приема на работу, выявляя противопоказания. Периодические осмотры проводят регулярно для раннего обнаружения профзаболеваний и снижения рисков. Внеочередные назначают при изменении производственных условий, ухудшении здоровья или ЧС. Предсменные, послесменные и профилактические обследования контролируют функции организма и предупреждают развитие болезней. Все осмотры выполняют лицензированные медучреждения с оформлением результатов и заключения врача.

## **Тема 7.4. Методы мотивации и стимуляции работников к безопасному труду**

Методы, направленные на мотивацию и стимулирование сотрудников соблюдать требования по охране труда, имеют определяющее значение для обеспечения безопасной рабочей среды. Ключевыми средствами выступают повышение квалификации рабочих через обучение правилам охраны труда, регулярное проведение инструкций и практических занятий, создание системы вознаграждений за выполнение норм безопасности и предотвращение происшествий. Использование как финансовых, так и нефинансовых инструментов позволяет сформировать устойчивую практику безопасного поведения среди сотрудников и уменьшить число производственных травм. Проведение профессиональных соревнований, обмен положительным опытом успешных коллег помогают повысить личную ответственность каждого работника за собственную безопасность. Следовательно, совокупность мероприятий, направленных на мотивацию и стимулирование персонала, представляет собой действенный подход к улучшению качества трудовой деятельности и росту эффективности работы компании в целом.

## **Тема 7.5. Обеспечение гарантий и компенсаций работникам**

Предоставление гарантий и компенсаций сотрудникам играет ключевую роль в системе охраны труда. Это позволяет защищать здоровье и жизнь работников через социальные привилегии, денежные выплаты и поддержку в ситуациях влияния неблагоприятных производственных условий. Закон устанавливает разные виды компенсаций, среди которых оплата удлиненных отпусков, доплаты к зарплате, выдача специальной одежды и индивидуальных защитных средств, проведение медосмотров и обучение безопасной работе. Работодатель должен неукоснительно исполнять законодательные требования и создавать рабочие условия, отвечающие стандартам безопасности и санитарии.

## **Модуль 8. Содействие обеспечению функционирования системы управления и охраной труда**

### **Тема 8.1. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства**

Государственный надзор и мониторинг исполнения норм трудового законодательства выступают ключевыми инструментами защиты здоровья и благополучия сотрудников. Надзорные ведомства регулярно осуществляют проверки предприятий, фиксируют несоблюдение предусмотренных законом требований и предпринимают шаги для устранения выявленных нарушений. Основная задача госнадзора заключается в создании здоровых и безопасных рабочих условий, сокращении числа производственных травм и профзаболеваний, соблюдении трудовых гарантий и усилении ответственности работодателей. Периодический контроль способствует формированию культуры добросовестного отношения к труду, соблюдению мер безопасности, минимизации рисков и повышению общей защищённости работников.

### **Тема 8.2. Взаимодействие с профсоюзами**

Грамотное взаимодействие компании с профсоюзными организациями играет важную роль в обеспечении надежной защиты здоровья и трудоспособности сотрудников, а также поддержании гармоничной атмосферы внутри коллектива. Профсоюзы представляют интересы работников, содействуют урегулированию конфликтов, защищают права сотрудников и создают условия безопасной работы. Компания обязана оперативно сообщать профсоюзам обо всех предстоящих изменениях, затрагивающих рабочие условия, привлекать представителей профсоюзов к работе комиссий по охране труда, организовывать совместные программы повышения компетентности и проведения мероприятий по технике безопасности. Постоянное партнерское взаимодействие администрации и профсоюзов способствует уменьшению вероятности несчастных случаев на производстве, улучшает психологический климат и повышает степень удовлетворенности сотрудников качеством трудовой среды.

### **Тема 8.3. Ответственность за нарушение требований охраны труда**

Ответственность за нарушение требований охраны труда является важным элементом системы управления безопасностью на производстве. Работодатели обязаны обеспечивать соблюдение установленных норм и правил, направленных на защиту жизни и здоровья работников. Нарушение указанных требований влечет за собой административные, дисциплинарные и уголовные санкции, предусмотренные законодательством Российской Федерации. В частности, возможны штрафы, приостановление деятельности организаций, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, а также уголовное наказание вплоть до лишения свободы. Важно понимать, что ответственность лежит как на

руководстве предприятия, так и на самих работниках, которые должны соблюдать установленные нормы и процедуры безопасности.

### **Практическая работа №5**

**Дайте развернутые ответы на вопросы.**

**1. Могут ли специалиста по охране труда привлечь к административной ответственности? Почему?**

**2. Могут ли специалиста по охране труда привлечь к уголовной ответственности? В каких случаях? Дайте развернутый ответ со ссылками на статьи УК.**

## **Модуль 9. Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве**

### **Тема 9.1. Обеспечение расследование и учета несчастных случаев на производстве**

Обеспечение надлежащего расследования и учета несчастных случаев на производстве является важнейшей составляющей системы охраны труда. Оно направлено на выявление причин происшествий, разработку мер профилактики и предотвращение повторных инцидентов. Организация должна проводить тщательное расследование каждого случая, фиксировать все обстоятельства происшествия, анализировать причины и разрабатывать рекомендации по устранению выявленных недостатков. Регулярный учет и анализ несчастных случаев позволяют своевременно реагировать на риски и улучшать условия труда работников.

### **Тема 9.2. Обеспечение расследования и учета профессиональных заболеваний**

Обеспечение охраны труда важно для любой организации. Расследование профзаболеваний помогает выявить их причины и предотвратить повторение. Комиссии состоят из представителей работодателя, госнадзора и профсоюзов. Результаты оформляются актом с рекомендациями по улучшению условий труда. Регулярный анализ данных снижает риск профзаболеваний и повышает безопасность рабочих мест.

### **Тема 9.3. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний**

Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний представляет собой систему защиты работников, предусматривающую возмещение вреда здоровью вследствие производственных травм и профзаболеваний. Данная система обеспечивает выплату пособий пострадавшим работникам, финансирование мероприятий по профилактике травматизма и улучшению условий труда, тем самым способствуя повышению уровня безопасности и социальной защищенности сотрудников предприятий.

## **ПРАКТИКА**

Используя Примерное положение о системе управления охраной труда, составить положение для вашей организации.

## 6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### **Формы аттестации**

Программой предусмотрена текущая, промежуточная и итоговая аттестация слушателей.

Для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации разработан фонд оценочных средств по программе, являющейся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

#### **Объектами оценивания выступают:**

- степень освоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы.

**Текущий контроль знаний** обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений, тестов и в иных формах, установленных преподавателем.

**Итоговый тест** — процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения программы.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета посредством тестирования.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения модулей и тем программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей образовательной программы созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания и умения.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается Диплом о профессиональной переподготовке.

При освоении программы параллельно с получением среднего профессионального или высшего образования Диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа о среднем профессиональном или высшем образовании.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому организацией.

## 7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения модулей и тем программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме зачета посредством выполнения контрольного практического задания.

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу использует его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся Диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому организацией.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Модуль 1

#### 1. Совокупность источников опасностей объекта защиты – это:

- волна опасностей
- поле опасностей
- круг опасностей
- море опасностей.

#### 2. Антропогенное воздействие на природу – это воздействие, связанное с:

- процессами в биосфере
- деятельностью человека
- природными явлениями
- геологическими явлениями.

#### 3. Оболочка Земли, содержащая всю совокупность живых организмов и ту часть вещества планеты, которая находится в непрерывном обмене с этими организмами – это:

- ноосфера
- биосфера
- техносфера
- атмосфера.

#### 4. Что такое техносфера?

- среда обитания, возникшая с помощью прямого или косвенного воздействия людей и технических средств на природную среду (биосферу) с целью наилучшего соответствия среды потребностям человека.
- переселение людей на постоянное проживание из сельской местности в город главным образом в результате их широкого привлечения к промышленному производству, а так же с иными целями.
- наука об опасностях, являющаяся составной частью экологии и рассматривающая взаимоотношения живых организмов между собой и окружающей их средой на уровнях, приносящих ущерб здоровью и жизни организмов.
- наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и окружающей их средой.

#### 5. Что не является вариантом снижения техногенного риска:

- совершенствование объекта производственного процесса
- улучшение подготовки операторов
- увеличение персонала на производстве
- дистанционное управление.

#### 6. Свойство человека и окружающей среды, способное причинять ущерб живой и неживой материи это:

- опасность
- происшествие

- мониторинг
- толерантность.

**7. Эффект воздействия веществ зависит от:**

- дозы вещества
- индивидуальных особенностей организма
- физико-химических свойств веществ
- от всех вышеуказанных факторов.

**8. К физическим опасностям относятся:**

- электрический ток, шум, излучение, давление
- микро- и макроорганизмы
- гипертония, ожирение
- гиподинамия, избыточная масса тела.

**9. Процесс приспособления организмов к изменениям факторов среды жизни называется:**

- фотосинтезом
- адаптацией
- толерантностью
- сукцессией.

**10. Вибрация - это:**

- малые механические колебания в твердых телах
- сейсмические волны в земной коре
- морские приливы
- осадки.

## Модуль 2

**1. Работодатель обязан приостановить работы на рабочих местах:**

- по требованию выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников (при наличии такого представительного органа)
- если по результатам оценки рисков идентифицированы неустранимые опасности
- если условия труда на таких рабочих местах по результатам специальной оценки условий труда отнесены к опасному классу условий труда

**2. На какой срок заключается коллективный договор?**

- не более года
- не более трех лет
- не более пяти лет

**3. Что НЕ входит в основные права работника, согласно Трудовому кодексу РФ?**

- утверждение локальных нормативных актов
- подготовка и дополнительное профессиональное образование

- защита своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами
- обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных федеральными законами.

**4. На какой срок могут заключаться трудовые договоры?**

- на неопределенный срок и на определенный срок не более пяти лет (срочный трудовой договор), если иной срок не установлен Трудовым Кодексом РФ и иными федеральными законами
- на неопределенный срок и на определенный срок не более шести лет (срочный трудовой договор), если иной срок не установлен Трудовым Кодексом РФ и иными федеральными законами
- на неопределенный срок (количество лет определяется Трудовым Кодексом РФ и иными федеральными законами).

**5. Антропогенное воздействие на природу – это воздействие, связанное с:**

- процессами в биосфере
- деятельностью человека
- природными явлениями
- геологическими явлениями.

**6. Свойство человека и окружающей среды, способное причинять ущерб живой и неживой материи это:**

- опасность
- происшествие
- мониторинг
- толерантность.

**7. Вибрация - это:**

- малые механические колебания в твердых телах
- сейсмические волны в земной коре
- морские приливы
- осадки.

**8. Безопасность объекта защиты - это:**

- состояние объекта, при котором воздействие на него всех потоков веществ, энергии и информации не превышает максимально допустимых для объекта значений
- наука об опасностях, являющаяся составной частью экологии и рассматривающая взаимоотношения живых организмов между собой и окружающей их средой
- негативное свойство систем материального мира, приводящее природу к деградации и разрушению
- сфера научной и практической деятельности, направленная на создание и поддержание техносферного пространства в качественном состоянии, исключающем его негативное влияние на человека и природу.

**9. Воздействие потоков на человека, соответствующее оптимальным условиям - это воздействие:**

- допустимое

- комфортное
- опасное
- чрезвычайно опасное.

**10. Совокупность источников опасностей около защищаемого объекта – это:**

- волна опасностей
- поле опасностей
- круг опасностей
- море опасностей.

## Модуль 4

**1. Используя примерную форму коллективного договора, составьте коллективный договор для вашей организации с приложениями (если есть в организации):**

1. Перечень профессий и должностей работников, по которым производится выдача специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты.
2. Перечень должностей работников, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда, для которых предусмотрены льготы и компенсации.
3. Перечень должностей, работа на которых предусматривает обязательное прохождение предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований).

## Модуль 7

**1. Что из перечисленного входит в обязанность работодателя в рамках санитарно-бытового обслуживания работников в соответствии с требованиями охраны труда?**

- Оборудование санитарно-бытовых помещений
- Оборудование помещения для приема пищи
- Установка аппаратов (устройств) для обеспечения работников горячих цехов и участков газированной соленой водой
- Оборудование комнаты для отдыха в рабочее время и психологической разгрузки
- Организация постов для оказания первой помощи, укомплектованных аптечками для оказания первой помощи
- Все перечисленное.

**2. Какие медицинские осмотры являются обязательными для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда?**

- Только предварительные (при поступлении на работу) медицинские осмотры

- Только периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры
- Предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры
- Медицинские осмотры не являются обязательными для работников.

**3. Какая продолжительность перерыва в течение рабочего дня и продолжительность ежедневного непрерывного отдыха установлена Трудовым кодексом Российской Федерации?**

- Ежедневный перерыв - не более 2 часов, ежедневный непрерывный отдых - не менее 48 часов
- Ежедневный перерыв - не более 1,5 часов, ежедневный непрерывный отдых - не менее 40 часов
- Ежедневный перерыв - не более 2 часов и не менее 30 минут, ежедневный непрерывный отдых - не менее 42 часов
- Ежедневный перерыв - не более 1 часа и не менее 20 минут, ежедневный непрерывный отдых - не менее 36 часов.

**4. Может ли водитель-предприниматель самостоятельно определяет продолжительность и время начала обеденного перерыва?**

- Да
- Нет

**5. Сокращенная продолжительность рабочего времени при опасных условиях труда**

- До 48 часов в неделю
- До 40 часов в неделю
- До 36 часов
- До 28 часов

**6. Установите правильную последовательность этапов проведения идентификации потенциально вредных (или) опасных производственных факторов в целях проведения специальной оценки условий труда**

1. Выявление и описание имеющихся на рабочем месте факторов производственной среды и трудового процесса, источников вредных и (или) опасных факторов.
2. Сопоставление и установление совпадений, имеющихся на рабочем месте, факторов производственной среды и трудового процесса с факторами производственной среды и трудового процесса, предусмотренными классификаторами вредных (или) опасных производственных факторов.
3. Принятие решения о проведении исследований (испытаний) и измерений вредных (или) опасных факторов.
4. Оформление результатов идентификации.

**7. От какого из нижеперечисленных фактора зависит доступность ресурсов?**

- наличие ограничений по времени, которым располагает работодатель для реализации процедуры

- непредсказуемость
- относительная достоверность имеющейся информации
- изменчивость параметров, на которых основывается решение
- отсутствие знаний о чем-либо

**8. Установите соответствие между временным диапазоном проявления оцениваемого риска и его наименованием:**

- Риск краткосрочный - выполнение одноразовых заданий
- Риск среднесрочный - внедрение нового оборудования, проходящего апробацию
- Риск долгосрочный - поэтапное изменение технологической системы

**9. Расположите в правильной последовательности действия пятишагового матричного метода оценки уровня рисков**

1. Сбор информации о состоянии охраны труда
2. Формирование перечня опасностей по видам работ, рабочим местам, профессиям или структурным подразделениям в зависимости от потребностей работодателя и особенностей производственных процессов конкретного предприятия
3. Оценка рисков от выявленных опасностей (оценка вероятности и степени тяжести возможных последствий). На этом этапе рекомендуется определить критерии степени тяжести и вероятности наступления негативного события
4. Разработка мер по устранению опасностей и снижению уровней профессиональных рисков
5. Документирование процедуры оценки уровня профессиональных рисков с составлением перечня (реестра) всех выявленных профессиональных рисков

**10. Каким свойством должен обладать метод оценки уровня профессиональных рисков в организации?**

- соответствие особенностям (сложности) производственной деятельности работодателя
- соответствие требованиям НПА по вопросам оценки уровня профессиональных рисков
- соответствие методам, применяемым в Российской Федерации
- соответствие методам, применяемым в зарубежной практике.

## Модуль 9

**1. В какой срок расследуется несчастный случай, о котором не было своевременно сообщено работодателю или в результате которого нетрудоспособность наступила не сразу?**

- Не регламентируется.
- В течение месяца со дня поступления заявления пострадавшего или его доверенного лица.
- Не более 10 дней с момента обращения пострадавшего.

- Не более 15 дней с момента обращения пострадавшего.
- Сроки определяет председатель комиссии по расследованию.

**2. Выберите один правильный ответ. Как исчисляются сроки расследования несчастных случаев?**

- В рабочих днях, начиная со дня получения сообщения о произошедшем несчастном случае.
- В рабочих днях, начиная со дня издания работодателем приказа об образовании комиссии по расследованию несчастного случая.
- В календарных днях, начиная со дня получения сообщения о произошедшем несчастном случае.
- Не позднее одного месяца со дня получения сообщения о произошедшем несчастном случае.
- В календарных днях, начиная со дня издания работодателем приказа об образовании комиссии по расследованию несчастного случая.

**3. В какой срок расследуется несчастный случай, о котором не было своевременно сообщено работодателю или в результате которого нетрудоспособность наступила не сразу?**

- В течение месяца со дня поступления заявления пострадавшего (его доверенного лица).
- 15 календарных дней со дня поступления заявления пострадавшего (его доверенного лица).
- 15 рабочих дней со дня поступления заявления пострадавшего (его доверенного лица).
- 30 дней со дня поступления заявления пострадавшего (его доверенного лица).

**4. Какие установлены сроки расследования несчастного случая (в том числе группового), в результате которого один или несколько пострадавших получили легкие повреждения здоровья?**

- Три календарных дня.
- Пять календарных дней.
- Пятнадцать календарных дней.
- Три рабочих дня.
- Пять дней.

**5. Обязан ли работодатель вести учет микроповреждений (микротравм) работников?**

- Обязан.
- Не обязан.
- По усмотрению специалиста по охране труда.
- По усмотрению профсоюзного комитета.
- По усмотрению государственного инспектора по охране труда.
- В зависимости от степени повреждений и последующих последствий для профессиональной деятельности.

**6. В каких случаях государственный инспектор труда самостоятельно проводит расследование?**

- Сокрытого несчастного случая.
- Несчастного случая, о котором работодатель не направил извещение в страховую компанию.
- Произошедшего с работником другой организации.
- Произошедшего с работником, не достигшим 18 лет.

**7. При групповом несчастном случае (два человека и более), тяжелом несчастном случае или несчастном случае со смертельным исходом в течение какого времени работодатель (его представитель) обязан направить извещение по установленной форме?**

- Месяц.
- Семь календарных дней.
- Сутки.
- Три календарных дня.
- Три рабочих дня.

**8. На какой срок можно продлить срок расследования несчастного случая, если нужно дополнительно проверить обстоятельства несчастного случая, получить медицинские или другие заключения?**

- На 15 дней.
- На 15 календарных дней.
- На 15 рабочих дней.
- На 1 месяц.
- На 15 календарных дней, а при необходимости проведения экспертизы – до получения его результатов.

**9. В течение какого времени должно быть проведено расследование обстоятельств и причин несчастного случая на производстве (который не является групповым и не относится к категории тяжелых или со смертельным исходом)?**

- В течение 3-х дней.
- 12 часов.
- 24 часа.
- В течение рабочего дня.

**10. В какой срок после получения сведений о несчастных случаях, которые по прошествии времени перешли в категорию тяжелых несчастных случаев или несчастных случаев со смертельным исходом, работодатель (его представитель) направляет извещение по установленной форме в соответствующие территориальный орган федеральной власти?**

- Семь календарных дней.
- Месяц.
- Сутки.
- Три рабочих дня.
- Три календарных дня.

**11. В какой срок после получения сведений о несчастных случаях, которые по прошествии времени перешли в категорию тяжелых**

**несчастных случаев или несчастных случаев со смертельным исходом, работодатель (его представитель) направляет извещение по установленной форме в соответствующие территориальный орган федеральной власти?**

- Семь календарных дней.
- Месяц.
- Сутки.
- Три рабочих дня.
- Три календарных дня.

## **ИТОГОВЫЙ ТЕСТ**

**1. Субъектами страхования являются**

Выберите один вариант ответа:

- работодатель и работник
- застрахованный, страхователь, страховщик
- застрахованный и страхователь
- страхователь и страховщик

**2. Установите правильную последовательность этапов проведения идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов в целях проведения специальной оценки условий труда.**

В этом вопросе требуется расположить варианты ответов в правильном порядке.

1. Выявление и описание имеющихся на рабочем месте факторов производственной среды и трудового процесса, источников вредных и (или) опасных факторов.
2. Сопоставление и установление соответствий имеющихся на рабочем месте факторов производственной среды и трудового процесса с факторами производственной среды и трудового процесса, предусмотренными классификаторами вредных и (или) опасных производственных факторов.
3. Принятие решения о проведении исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов.
4. Оформление результатов идентификации.

**3. Кем должен быть утвержден акт по форме Н-1?**

Выберите один вариант ответа:

- Государственным инспектором по охране труда, проводившим расследование.
- Работодателем или лицом, им уполномоченным, и заверен печатью организации.
- Председателем комиссии по расследованию несчастного случая и заверен печатью организации.
- Председателем профсоюзного комитета или иного уполномоченного работниками представительного органа.

- Представителем органа исполнительной власти соответствующего субъекта РФ.

**4. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая и в какие сроки?**

Выберите один вариант ответа:

- Работодатель незамедлительно назначает комиссию в количестве не менее 3 человек.
- Специалист по охране труда создает комиссию незамедлительно в количестве не менее 3 человек.
- Государственный инспектор труда в течение трех суток после получения извещения от организации.

**5. В течение какого времени должно быть проведено расследование обстоятельств и причин несчастного случая на производстве (который не является групповым и не относится к категории тяжелых или со смертельным исходом)?**

Выберите один вариант ответа:

- В течение 3-х дней.
- 12 часов.
- 24 часа.
- В течение рабочего дня.
- В течение 15 дней.

**6. Какие установлены сроки расследования несчастного случая (в том числе группового), в результате которого один или несколько пострадавших получили тяжелые повреждения здоровья, либо несчастного случая (в том числе группового) со смертельным исходом?**

Выберите один вариант ответа:

- 5 рабочих дней.
- 5 календарных дней.
- 30 суток.
- 15 календарных дней.
- 15 рабочих дней.

**7. Обязан ли работодатель вести учет микротравм работников?**

Выберите один вариант ответа:

- Обязан.
- Не обязан.
- По усмотрению специалиста по охране труда.
- По усмотрению профсоюзного комитета.
- По усмотрению государственного инспектора по охране труда.
- В зависимости от степени повреждений и последующих последствий для профессиональной деятельности.

**8. Процесс приспособления организмов к изменениям факторов среды жизни называется:**

Выберите один вариант ответа:

- фотосинтезом

- адаптацией
- толерантностью
- сукцессией

**9. Оболочка Земли, содержащая всю совокупность живых организмов и ту часть вещества планеты, которая находится в непрерывном обмене с этими организмами – это:**

Выберите один вариант ответа:

- ноосфера
- биосфера
- техносфера
- атмосфера

**10. Антропогенное воздействие на природу – это воздействие, связанное с:**

Выберите один вариант ответа:

- процессами в биосфере
- деятельностью человека
- природными явлениями
- геологическими явлениями.

## **9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Формы организации образовательного процесса:** индивидуально-групповые; мини-группы, занятия с использованием индивидуального подхода.

### **Принципы отбора содержания программы:**

При отборе теоретического материала и установлении его последовательности соблюдаются следующий принципы:

- структурирование учебного материала с учетом объективно существующих связей между его темами;
- актуальность, значимость учебного материала для обучающегося.

### **Основные формы и методы:**

Формы занятий делятся на следующие категории:

- микрогрупповые;
- индивидуальные.

В процессе реализации программы используются следующие методы обучения:

**Методы обучения.** В процессе обучения по данной программе используются следующие методы:

1) Практико-ориентированное обучение, практическое применение изучаемого материала является основой курса. Ученики осваивают конкретные инструменты и технологии на практике, выполняя задания и проекты непосредственно на компьютере.

2) Интерактивные занятия, интерактивные формы обучения позволяют учащимся активно взаимодействовать друг с другом и преподавателем, способствуя лучшему усвоению материала.

3) Метод проектов, метод проектов предполагает выполнение комплексных заданий, направленных на решение конкретных практических задач. Учащиеся самостоятельно разрабатывают проект и представляют его итоговую версию.

4) Модульное обучение, программа делится на модули, каждый из которых посвящен отдельной тематической области. Каждый модуль включает теоретический материал, практику и контрольные задания.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

**Педагогические технологии и методики.** В обучении применяются особые

технологии, выбор которых будет зависеть от выбранной модели обучения индивидуально с каждым обучающимся.

Личностно – ориентированные технологии ставят в центр всей образовательной системы личность обучаемого. Обеспечение комфортных, бесконфликтных условий ее развития, реализацию ее природных потенциалов. Именно на такие технологии опирается программа с индивидуальным форматом обучения.

### **Технология индивидуального образовательного маршрута**

Данная технология имеет целью реализовать следующие права и возможности обучающегося:

- право на выбор или выявление индивидуального смысла и целей в обучении;
- право выбора индивидуального темпа обучения, форм и методов решения образовательных задач, способов контроля, рефлексии и самооценки своей деятельности;
- превышение (опережение или углубление) осваиваемого содержания учебного плана.

Основные элементы индивидуальной образовательной деятельности обучающегося – это смысл деятельности (зачем я это делаю); постановка личной цели (предвосхищающий результат); план деятельности; реализация плана; рефлексия (осознание собственной деятельности); оценка; корректировка или переопределение целей.

Условием достижения целей и задач личностно-ориентированного обучения является сохранение индивидуальных особенностей обучающегося, его уникальности и разноплановости. Для этого применяются следующие способы: индивидуальные задания; формулировка обучающимся открытых заданий, которые предполагают их выполнение индивидуально каждым обучающимся; предложение обучающемуся составить план занятия для себя, выбрать содержание своего задания для самостоятельной работы.

### **Учебно-методический комплекс программы состоит из трех компонентов:**

1. Учебные и методические материалы для педагога и обучающихся;
2. Система средств обучения;
3. Система средств контроля результативности обучения.

**Первый компонент** включает в себя списки литературы и интернет-источники, необходимые для работы педагога и обучающихся.

**Второй компонент** – система средств обучения.

**Третий компонент** – система средств контроля результативности реализации программы:

- диагностические материалы.

### **Педагогические условия (кадровое обеспечение)**

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (по направлению, соответствующему направлению программы, реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Особые условия допуска к работе:

Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;  
Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров.

## 10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

1. Ковалев А. В. «Охрана труда. Справочник», Ростов-на-Дону, 2017 г.
2. Ефремова О. С. «Охрана труда от А до Я», Москва, 2015 г.
3. Ефремова О. С. «Система управления охраной труда в организациях», Москва, 2015 г.
4. Кельцева А. А. «Охрана труда. Общие положения», Москва, 2015 г.
5. Михайлов Ю. М. «Промышленная безопасность и охрана труда», Москва, 2014 г.
6. Ефремова О. С. «Охрана труда в организации в схемах и таблицах», Москва, 2015 г.
7. Касьянова Г. Ю. «Пожарная безопасность: все обо всем», Москва, 2016 г.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ;
10. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
11. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
12. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
13. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
14. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
15. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
16. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
17. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»;
18. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»;
19. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
20. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

22. Постановление Правительства РФ от 05.07.2022 N 1206 О порядке расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников;
23. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации;
24. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда;
25. Приказ Минтруда России от 20.04.2022 N 223н Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве;
26. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 N 771н Об утверждении Примерного перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней;
27. Приказ Минтруда России от 31.01.2022 N 37 Об утверждении Рекомендаций по структуре службы охраны труда в организации и по численности работников службы охраны труда;
28. Приказ Минприроды России (Министерства природных ресурсов и экологии РФ) от 10.12.2020 N 1043 Об утверждении Порядка представления декларации о плате за негативное воздействие на окружающую среду и ее формы и о признании утратившими силу приказов Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 9 января 2017 г. N 3 и от 30 декабря 2019 г. N 899
29. Решение Комиссии Таможенного союза от 18.10.2011 № 823 «О принятии технического регламента Таможенного союза «О безопасности машин и оборудования»;
30. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 29 декабря 2006 г. № 1155 «Об утверждении типовой программы по курсу «Промышленная, экологическая, энергетическая безопасность, безопасность гидротехнических сооружений»;
31. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 N 884н Об утверждении Правил по охране труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ;
32. Приказ Ростехнадзора от 26.11.2020 N 461 ФНП "Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения";
33. Приказ Ростехнадзора от 15.12.2020 N 536 ФНП "Правила промышленной безопасности при использовании оборудования, работающего под избыточным давлением";

34. Постановление Правительства РФ от 29.10.2010 N 870 «Об утверждении технического регламента о безопасности сетей газораспределения и газопотребления»;
35. Приказ Минтруда России от 24.01.2014 № 33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда. Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению»;
36. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
- 37. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 N 40**  
**Санитарные правила от 02.12.2020 N 2.2.3670-20 Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда"**
- СП 2.2.3670-20 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда**
38. ГОСТ 12.0.004-2015 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Организация обучения безопасности труда. Общие положения;
39. ГОСТ 12.0.230-2007. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования;
40. ГОСТ 12.2.049-80. Система стандартов безопасности труда. Оборудование производственное. Общие эргономические требования;
41. ГОСТ 12.3.002-2014 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Процессы производственные. Общие требования безопасности;
42. ГОСТ Р 17.0.0.06-2000 «Охрана природы. Экологический паспорт природопользователя. Основные положения. Типовые формы»;
43. ГОСТ Р 22.2.13-2023 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Порядок разработки перечня мероприятий по гражданской обороне, мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера при проектировании объектов капитального строительства
44. ГОСТ 12.0.230.1-2015 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Системы управления охраной труда. Руководство по применению ГОСТ
45. СП 56.13330.2021 Производственные здания СНиП 31-03-2001;
46. СП 60.13330.2020 Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха СНиП 41-01-2003;

47. СП 52.13330.2016 Естественное и искусственное освещение. Актуализированная редакция СНиП 23-05-95\*;
48. СП 124.13330.2012. Свод правил. Тепловые сети. Актуализированная редакция СНиП 41-02-2003.